

# Urniki in dejavnosti za 2. a/p

DAN: Petek, 27. 3. 2020

Pozdravljeni!

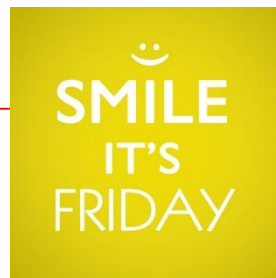
Danes bomo urnik malo prilagodili, da izkoristimo še sneg, ki nas je presenetil v teh dneh. Danes bom eno uro SLJ in MAT zamenjali s SPO, da bomo lahko izvedli nekaj poskusov s snegom, ki ga kmalu prav gotovo ne bo več. Danes ti po dogovoru pošiljam še rešitve nalog za dodatne naloge iz ponedeljka. Pa se lotimo dela!

Učiteljica Andreja



1. ura

TJA: PONOVI MO



Nasmej se, petek je! 😊

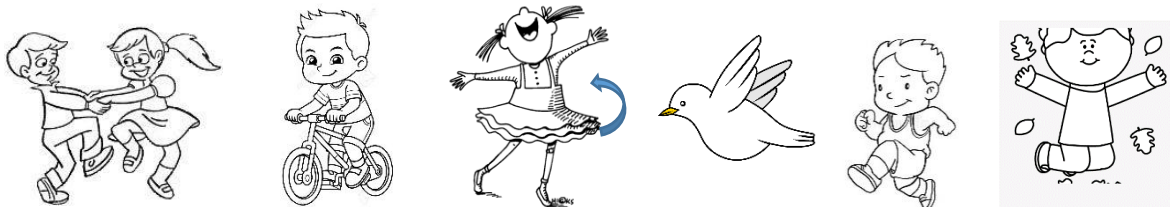
- Poslušaj posnetek <https://www.youtube.com/watch?v=Ir0Mc6Qilo>
- Poišči v zvezku CAN YOU ...? Preberi in odgovori naglas. Sprašuj družinske člane.

Primer: Can you jump? Yes, I can.  
Can you fly? No, I can't.



- Podaj navodila za gibanje svojim družinam (Jump./Stomp your feet. /Clap your hands. /Sing a song. /Sit down. /Turn around. /Run./ Swim.)

Poglej sličice in po vrstnem redu le-teh povej, kaj vse zmoreš narediti oz. česa ne zmoreš.



Primer: I can dance, I can ride a bike, I can turn around ...

Goodbye! And don't forget to wash your hands! 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=dDHJW4r3eIE>

Spodaj prilagam učni list (PRILOGA 1). Če imaš možnost tiskanja, prosi starše, da ti ga natisnejo. Reši in nalepi ga v zvezek. V kolikor te možnosti nimaš, lahko prebereš in dopolniš USTNO. 😊

Teacher Sara



2. in 3. ura

**SPO: SNEŽENI MOŽ, poskusi s snegom**

Poskuse nariši in ugotovitve, oziroma kakšen je rezultat poskusa, napiši v zvezek za SPO (zastava). Zapiši naslov in datum na zunanji rob zvezka.

**POSKUSI S SNEGOM**

27. 3. 2020

**1. POSKUS: KJE BO NAJVEČ VODE?**

Potrebuješ: 2 kozarca in sneg



**V prvi kozarec sneg natlači.**



**Drugi kozarec narahlo napolni s snegom.**



V enem kozarcu je potlačen sneg, v drugem pa nepotlačen sneg.

**Kozarca odnesi noter, kjer je toplo.**



**Opazuj, kaj se dogaja s snegom v obeh kozarcih.**



**Je na koncu tudi pri tebi tak rezultat?**



## **2. POSKUS: ALI SNEG PLAVA?**

Potrebuješ: posodo z vodo, kepo snega

Najprej razmisli, kaj se bo zgodilo, ko boš dal kepo v vodo.  
Nato daj kepo v vodo in opazuj. So se tvoje napovedi uresničile?

### 3. POSKUS: KJE SE BO SNEG STALIL NAJPOZNEJE?

Potrebuješ: termovko, krožnik, plastična posoda s pokrovom, 3 kepe snega

V vsako posodo daj kepo snega in opazuj. Odgovori na vprašanja:

- V kateri posodi se kepa najpozneje stali?
- Kaj vpliva na hitrost taljenja?
- Zakaj se v termovki kepa stali najpočasneje?
- Kaj bi se zgodilo, če bi posode dodatno segrevali, npr. bližina radiatorja?

### 4. OPAZOVALNA NALOGA: SLEDI V SNEGU

Opazuj stopinje v snegu. Poskušaj ugotoviti, čigave so. **V zvezek nariši 5 sledi in napiši, komu pripadajo.**



4. ura

**SLJ: MIJA IN ZAJEC GRESTA JAHAT, pravljica**

Ker vam tokrat pravljice ne morem prebrati sama, vam pošiljam povezavo za današnjo pravljico.

[www.nivea.si/pravljica/za\\_lahko\\_noč](http://www.nivea.si/pravljica/za_lahko_noč)  
**Mija in Zajec gresta jahat**

Te je kdaj strah? Vsi se včasih česa bojimo. Toda strah se da premagati. Česa se je bal zajček in kako je ta strah premagal, boš izvedel/la iz pravljice Mija in zajec gresta jahat.

Pravljico lahko poslušаш enkrat, dvakrat ali pa še večkrat. Potem vzemi slovenski zvezek (velik zvezek s črtami) in zapiši naslov pravljice ter datum. Pravljico ilustriraj. Če želiš, lahko tudi zapišeš, kako si ti premagal/a strah.

**PRILOGA 1**

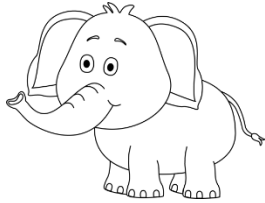
**Na črto vstavi pravi odgovor, ki je zapisan v okencu.**



Little bird, little bird, can you clap?  
No, I can't. No, I can't. \_\_\_\_\_  
Little bird, little bird, can you fly?  
Yes, I can. Yes, I can. \_\_\_\_\_

I can't clap.

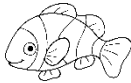
I can fly.



Elephant, elephant, can you fly?  
No, I can't. No, I can't. \_\_\_\_\_  
Elephant, elephant, can you stomp?  
Yes, I can. Yes, I can. \_\_\_\_\_

I can stomp.

I can't fly.



Little fish, little fish, can you stomp?  
No, I can't. No, I can't. \_\_\_\_\_  
Little fish, little fish, can you swim?  
Yes, I can. Yes, I can. \_\_\_\_\_

I can swim.

I can't stomp.



Gorilla, gorilla, can you swim?  
No, I can't. No, I can't. \_\_\_\_\_  
Gorilla, gorilla, can you climb?  
Yes, I can. Yes, I can. \_\_\_\_\_

I can't swim.

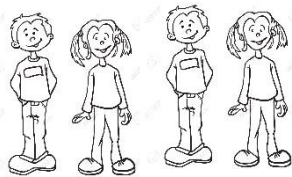
I can climb.



Buffalo, buffalo, can you climb?  
No, I can't. No, I can't. \_\_\_\_\_  
Buffalo, buffalo, can you run?  
Yes, I can. Yes, I can. \_\_\_\_\_

I can run.

I can't climb.



Boy and girls, boys and girls, can you sing?  
Yes, we can. Yes, we can. \_\_\_\_\_  
Boys and girls, boys and girls, \_\_\_\_\_?  
Yes, we can. Yes, we can. We can dance.  
We can sing. We can dance. Yes, we can.  
We can sing. We can dance. Yes, we can.

We can sing.

can you dance?

REŠITVE: DODATNI UČNI LISTI ZA UTRJEVANJE IN POGLABLJANJE ZNANJA

Za vse, ki ste rešili še te dodatne naloge podeljujem 😊 .

Naloge preglej in popravi napake. Če si naloge rešil brez napak, ali si naredil do 3 napake, si lahko zapišeš \*\*. Od 3 do 6 napak pa si lahko zapišeš \*. Napiši mi, koliko napak si imel, da bom tudi jaz vedela, kako ti gre delo od rok.

**Cilj:**

- Učenec pozna in bere denarne vrednosti.

Dopolni.  
 Denar, s katerim plačujemo v Sloveniji, imenujemo **evro**.  
 Simbol za evro je **€**.  
 Denar je v obliki **bankovcev** in **kovancev**.  
 100 centov ima enako vrednost kot **1 €**.

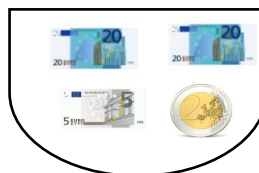
Označi vrednosti, kot kaže primer.

						
21 €		X				X
63 €	X		X		X	X
17 €			X	X	X	
36 €		X	X	X		X
72 €	X	X			X	

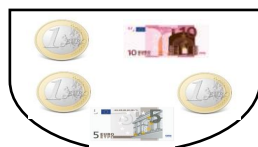
Napiši, koliko evrov je v denarnici.



17 €



47 €



18 €



34 €

V denarnico poveži bankovce in kovance v dani vrednosti.

62 €

**Individualna rešitev.**

V denarnico nariši bankovce in kovance v dani vrednosti.

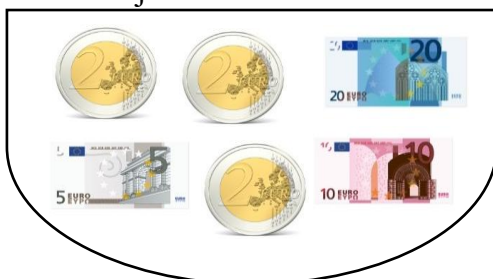
**Individualna rešitev.**

Poišči podatke.



- Koliko kovancev je v denarnici? **4**  
Kolikšna je vrednost kovancev? **6 €**  
Koliko je v denarnici bankovcev? **3**  
Kolikšna je vrednost bankovcev? **25 €**  
Koliko denarja je v denarnici? **31 €**

Napiši, koliko denarja ima vsak deček.



MATIC: 41 €



LUKA: 52 €

Če je trditev pravilna, pobarvaj krožec zeleno.



Matic ima v denarnici več kovancev kot Luka.



Luka ima v denarnici 3 bankovce.



Matic ima 52 €.



Matic ima več denarja kot Luka.



Skupaj imata 90 €.



Luka si lahko kupi igračo za 50 €.



Matic ima 9 € več kot Luka.

***Ker vem, da si vestno in uspešno opravil/a vse naloge tega tedna, si si prislužil/a dve zvezdici in »smejkota«.***

***Čez vikend se spočij in ostani zdrav/a!***

