

Urnik in dejavnosti za 2. a/p

DAN: Ponedeljek, 23. 3. 2020

POZDRAVLJENI!

Bravo mi! Uspešno smo zaključili prvi teden in pred nami je že drugi teden pouka na daljavo. Prvi teden smo se navajali na drugačen način dela in večina vas je sporočila, da ste pri delu uspešni, da radi opravljate naloge in nimate težav. Zato bomo tudi v prihodnje nadaljevali s takim načinom in obsegom nalog. Pri MAT in SLJ bomo opravljali naloge v DZ. Z obveznim delom ne bomo pretiravali, zato pa vam bom vsak ponedeljek pošiljala tudi dodatne učne liste za utrjevanje in poglobljanje znanja, katere boste lahko reševali po vaši želji v tistem tednu. V petek vam pošljem rešitve teh nalog, da boste lahko skupaj s starši preverili pravilnost reševanja. Tudi pri ostalih predmetih bomo nadaljevali z načrtanim načinom dela. Tisti, ki imate težave s tiskanjem učnih gradiv, lahko posamezne naloge rešite z zapisom v zvezek ali na njih odgovorite ustno. Spodaj vam pošiljam še nekaj dodatnih idej za delo, če boste imeli voljo in boste redno delo hitro opravili.

Želim vam lep in uspešen teden, predvsem pa ostanite zdravi!

Vaša učiteljica Andreja

DODATNE IDEJE ZA DELO



1. **Branje za Bralne metuljčke** (tisti, ki imate knjižice v šoli, zapisujte branje na liste in ob prihodu v šolo bomo podelili bralne metuljčke). Berete lahko tudi **za bralno značko** in se naučite pesmice, če bralne značke še niste opravili. Berete lahko katerokoli knjigo, če nimate knjig in pesmic po seznamu sedaj doma.



2. **Pisanje dnevnika** (lahko pišete v poseben zvezek, ali si sami naredite knjižico oz. dnevnik). Na vrhu lista zapišite dan in datum, spodaj pa dogajanje tistega dne.



3. **Spletne naloge**

Znanje lahko utrjujete tudi preko spletnih povezav, ki vam jih pošiljam spodaj. Vanje se sedaj lahko prijavite brezplačno.

<https://www.lilibi.si/>

<https://www.ucimse.com/>

<https://moja-matematika.si/>



1. in 2. ura

SLJ: GREMO VEN! (branje, prepis)



Pripravi si delovni zvezek

Natančno si preberi navodila, ki so zapisana pri nalogi. Piši s pisanimi črkami. Pazi na velike začetnice in ločila na koncu povedi ter natančen in pravilen zapis. Večkrat se spomni na pravilno sedenje za mizo in držo pisal.

V delovnem zvezku OTROCI reši na strani 65 naloge 1., 2. in 3. Besedilo pri 1. nalogi preberi 5-krat. Reši naloge v delovnem zvezku, nato v pisanko zapiši **VAJA** in današnji datum na zunanji rob in po navodilih 3. naloge prepisi povedi. Namesto sličic zapiši besede.



3. ura

ŠPO: GIMNASTIČNE VAJE

Danes te čaka 21 minut intenzivne vadbe, zato si pred začetkom pripravi platenko z vodo. Vsako vajo boš izvedel/izvedla 10 ali 20-krat. Nato sledijo odmori, ki so vedno daljši. Med odmori lahko popiješ požirek ali dva vode. Ker so navodila v angleščini, boš zraven vadil/vadila še štetje po angleško.

Ne skrbi, če prvič ne uspeš opraviti vseh nalog. Naslednjič boš gotovo prišel/prišla dlje. Vaja dela mojstra!

https://www.youtube.com/watch?v=T8jI4RnHHf0&fbclid=IwAR3_YFiSwWIBSe8VW2i76v75JR-dz3oxcscSUyNIXUr-6bCru9yQv7ML8yY



4. ura

MAT: DENAR, uporaba



Pripravi si delovni zvezek. Danes boš rešil/a na strani 14 nalogo 1. in 2.

- 1. naloga: Pri vsakem narisanim primeru najprej nastavi svoje izrezane bankovce in kovance (kot kaže slika), jih preštej in vstavi znak $>$, $<$, $=$.
- 2. naloga: Pri vsakem narisanim primeru najprej nastavi svoje izrezane bankovce in kovance, kot je prikazano v preglednici, jih preštej in vrednost zapiši s številko in z mersko enoto (c, €).
- Izrezani denar boš še rabil/a pri naslednjih nalogah, zato ga skrbno pospravi, da ga ne izgubiš.



OB TEM NAJ TE OPOZORIM, DA SE V TEH DNEH PRAVEGA DENARJA NE DOTIKAJ, SAJ SE Z DENARJEM LAHKO PRENAŠAJO TUDI DROBNI ORGANIZMI! V PRAVE TRGOVINE RAJE NE ZAHAJAJ IN OSTANI DOMA! LAHKO PA SE IGRAŠ TRGOVINO DOMA.



5. ura
DOP/DOD

**OBVESTILO ZA TEKMOVALCE matematičnega tekmovanja
KENGURU**

Šolsko tekmovanje Mednarodni matematični Kenguru 2020 bi moralo potekati četrtek, 19. 3. 2020, vendar ga je DMFA in s tem tudi šola, zaradi trenutnih zdravstvenih razmer prestavila za nedoločen čas.

Da bi čas do tekmovanja hitreje minil in se boste učenci na tekmovanje lahko še bolje pripravili, je DMFA omogočila spletno reševanje nalog z nekaterih izmed preteklih tekmovanj Mednarodni matematični kenguru.

Spletna stran:

<https://www.dmf.si/Tekmovanja/Kenguru/SpletnoTekmovanje.aspx>

Novo mesto, 20. 3. 2020

Obvešča mentorica tekmovanja Milena Košak

DODATNI UČNI LISTI ZA UTRJEVANJE IN POGLABLJANJE ZNANJA

Dopolni.

Denar, s katerim plačujemo v Sloveniji, imenujemo _____.

Simbol za evro je _____.

Denar je v obliki _____ in _____.

100 centov ima enako vrednost kot _____ €.

___/___

Označi vrednosti, kot kaže primer.

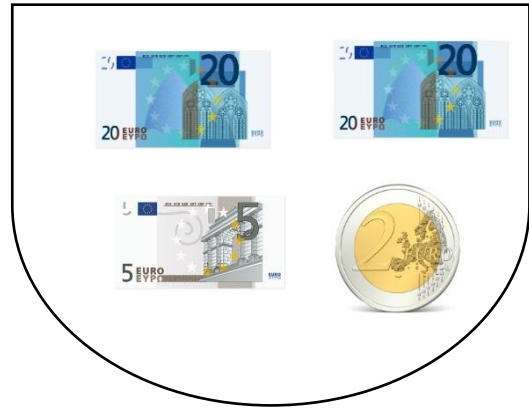
						
21 €		x				x
63 €						
17 €						
36 €						
72 €						

___/___

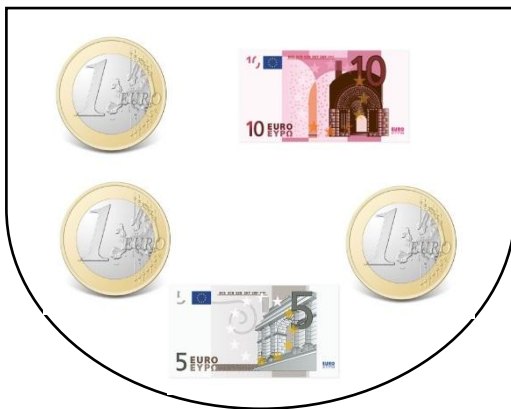
Napiši, koliko evrov je v denarnici.



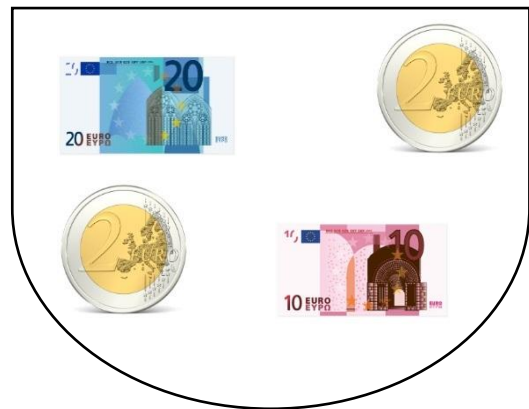
_____ €



_____ €



_____ €



_____ €

_____ / _____

V denarnico poveži bankovce in kovance v dani vrednosti.

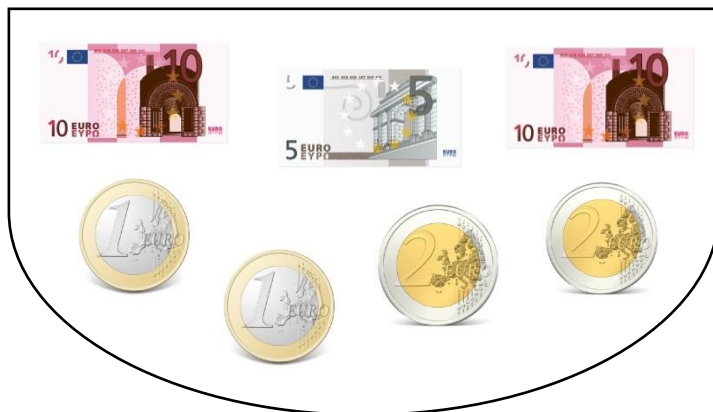
62 €

/

V denarnico nariši bankovce in kovance v dani vrednosti in zapiši vrednost.

/

Poišči podatke.



Koliko kovancev je v denarnici? _____

Kolikšna je vrednost kovancev? _____

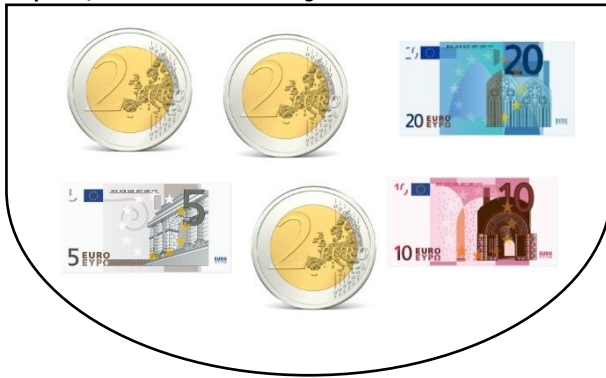
Koliko je v denarnici bankovcev? _____

Kolikšna je vrednost bankovcev? _____

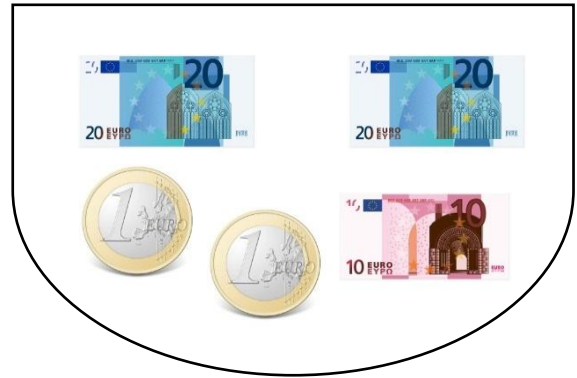
Koliko denarja je v denarnici? _____

_____ / _____

Napiši, koliko denarja ima vsak deček.



MATIC: _____ €



LUKA: _____ €

Če je trditev pravilna, pobarvaj krožec zeleno.



Matic ima v denarnici več kovancev kot Luka.



Luka ima v denarnici 3 bankovce.



Matic ima 52 €.



Matic ima več denarja kot Luka.



Skupaj imata 90 €.



Luka si lahko kupi igračo za 50 €.



Matic ima 9 € več kot Luka.