

**PETEK, 20. 3. 2020**

**Pozdravljen, dragi drugošolec! Pozdravljena, draga drugošolka!**

**En teden učenja na daljavo je za nami. Vesela sem, da mi sporočate, da ste dobro in da pridno delate.**

**Danes je petek in za začetek kratka in zelo lahka uganka: Česa se v šoli vsak petek najbolj veselimo?**



**Pravljice, seveda! Petek je čas za pravljico.**

**SLJ 2 URI**

**Ker vam tokrat pravljice ne morem prebrati sama, vam pošiljam povezavo za današnjo pravljico.**

**Te je kdaj strah? Vsi se včasih česa bojimo. Toda strah se da premagati. Česa se je bal zajček in kako je ta strah premagal, boš izvedel/la iz pravljice Miha in zajec gresta jahat. (na spodnji povezavi)**

[www.nivea.si/pravljica/za\\_lahko\\_noč](http://www.nivea.si/pravljica/za_lahko_noč)  
**Mija in Zajec gresta jahat**

Pravljico lahko poslušаш enkrat, dvakrat ali pa še večkrat. Potem vzemi slovenski zvezek (velik zvezek s črtami) in zapiši naslov pravljice ter datum. Pravljico ilustriraj.

**Če želiš, lahko tudi zapišeš, kako si ti premagal strah.**

## **ANGLEŠČINA: ANGLEŠČINA – 2. a**

**(učiteljica Petra)**

**HRANA – UTRJEVANJE**

1. PONOVI TEV PESMICE:  
Do you like?  
<https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvhlHUK>
2. UČENCI PONOVIJO HRANO V ZVEZKU, KI SMO JO OBRAVNAVALI.
3. UČENCI ZASTAVLJAJO IN ODGOVARJAJO NA VPRAŠANJE »DO YOU LIKE ...?« V CELEM STAVKU »YES, I DO.« ALI »NO, I DON'T.

4. UČENCI ODGOVORIJO IN ZASTAVIJO VPRAŠANJE »WHAT'S YOUR FAVOURITE FOOD?« Z »MY FAVOURITE FOOD IS ...?«
5. V ZVEZEK NAPIŠEJO NASLOV »MY FAVORUITE FOOD« IN POD NJIM NARIŠEJO NAJLJUBŠO VRSTO HRANE.
6. ČE ŽELIJO SI LAHKO NA YOU TUBU OGLEDAJO ŠE OSTALE VERZIJE PESMICE IZ PRVE TOČKE:

<https://www.youtube.com/watch?v=IBx9weADSAs>

**SPO: ponavljamo: ZDRAVA PREHRANA (učbenik stran 10)**

Kaj pomeni zdrava prehrana?

---

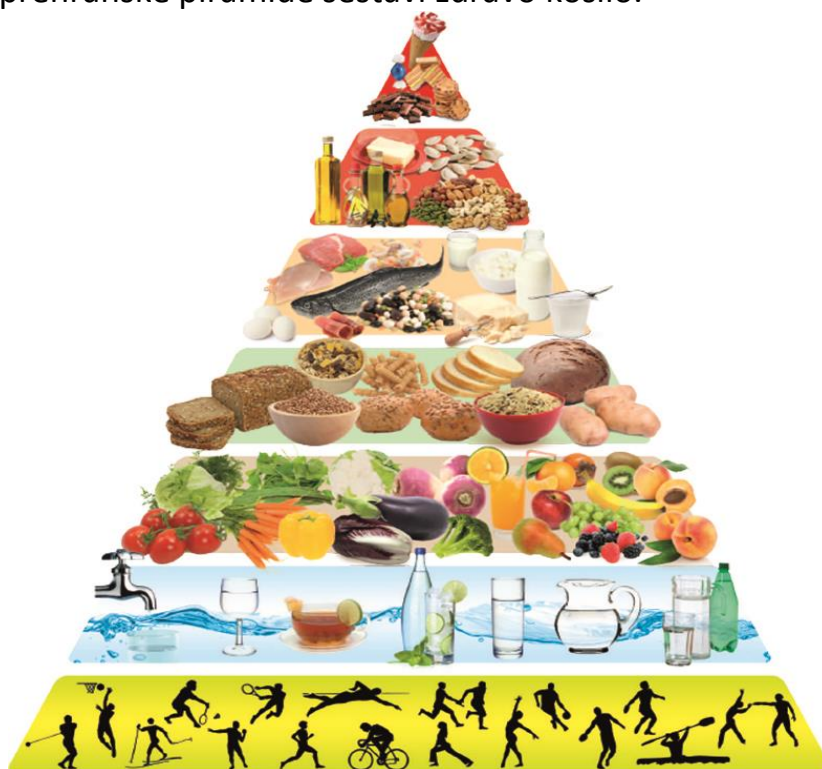
---

---

Katere obroke moraš vsak dan zaužiti pri zdravem prehranjevanju?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

S pomočjo prehranske piramide sestavi zdravo kosilo.



---

---

---

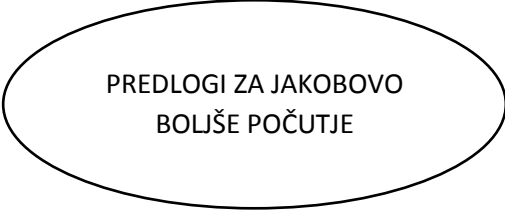
---



Sošolec Jakob se v šoli velikokrat slabo počuti. Je zelo utrujen in zaspan, saj zvečer dolgo gleda televizijo. Ker zjutraj pozno vstane, nima časa zajtrkovati. V šoli pa komaj čaka, da bo malica, saj je zelo lačen. V popoldanskem času se redko odpravi ven, saj svoj prosti čas raje preživlja za računalnikom.

Kaj meniš, zakaj se Jakob v šoli slabo počuti?

Kaj bi predlagal Jakobu, da bi se bolje počutil? Predloge napiši v obliki miselnega vzorca. (napiši okrog naslova v krogu)



PREDLOGI ZA JAKOBOVO  
BOLJŠE POČUTJE

## Rešitve (za starše)

Kaj pomeni zdrava prehrana?

Zdrava prehrana pomeni, da zaužijem vsak dan pet obrokov, da jem **raznoliko hrano**, da pojem toliko, kot porabim, in da jem hrano, ki ni presladka, preslana ali premastna.

Katere obroke moraš vsak dan zaužiti pri zdravem prehranjevanju?

1. ZAJTRK 2. MALICA 3.KOSILO 4.MALICA 5.VEČERJA

Prehranska piramida nam pove, katera živila moramo pogosteje vključiti v naše jedilnike in katera bolj poredko. (učbenik stran 10) Za naše zdravje sta pomembna tudi tekočina in gibanje. Učenec s pomočjo piramide sestavi jedilnik za zdravo kosilo.

Pri zadnji nalogi uporabi svoje znanje v praktični situaciji. Otrok naj sam oblikuje nasvete za Jakoba, na primer: Pojdi spat ob osmih zvečer, da se boš naspal. Vstani prej, da boš imel čas za zajtrk. Popoldne pojdi ven, ker je gibanje zdravo.

### DOPOLNILNI POUK (samo za učence, ki so redno vključeni v dopolnilni pouk)

Utrujemo seštevanje in odštevanje do 20.

RAČUN PRIKAŽI Z BARVANJEM KVADRATKOV. SEŠTEJ ALI ODŠTEJ.


$8 + 3 = \underline{\quad}$


$7 + 5 = \underline{\quad}$


$13 - 4 = \underline{\quad}$


$16 - 8 = \underline{\quad}$

SEŠTEJ ALI ODŠTEJ.

$6 + 7 = \underline{\quad}$

$15 - 6 = \underline{\quad}$

$9 + 3 = \underline{\quad}$

$12 - 4 = \underline{\quad}$

$8 + 8 = \underline{\quad}$

$19 - 9 = \underline{\quad}$

$5 + 9 = \underline{\quad}$

$13 - 7 = \underline{\quad}$

$4 + 10 = \underline{\quad}$

$11 - 5 = \underline{\quad}$

