



Osnovna šola ŠMIHEL,  
Šmihel 2,  
8000 NOVO MESTO

Tel: 07 39 35 100, Fax: 07 39 35 127 E-pošta: [ossmihel.novom@guest.arnes.si](mailto:ossmihel.novom@guest.arnes.si) Splet: [www.os-smihel.si](http://www.os-smihel.si)



Organizacija Združenih  
narodov za izobraževanje  
znanost in kulturo



UNESCO  
Združene  
šole

# LETNI DELOVNI NAČRT

šolsko leto 2018/2019

*Ne pozabite, da so čudovite stvari, ki se jih učite v šolah, delo mnogih generacij. Vse to znanje /.../ je dediščina, ki jo spoštujte, jo bogatite.  
(Albert Einstein)*



Osnovna šola ŠMIHEL  
Šmihel 2  
8000 NOVO MESTO

Tel: 07 39 35 100, Fax: 07 39 35 127 E-pošta: [ossmihel.novom@guest.arnes.si](mailto:ossmihel.novom@guest.arnes.si) Splet: [www.os-smihel.si](http://www.os-smihel.si)



V skladu s 83. členom statuta OŠ Šmihel je svet šole na seji 27. 9. 2018 sprejel delovni načrt za šolsko leto 2018/2019. Z letnim delovnim načrtom so določene vzgojno-izobraževalne naloge in druge naloge Osnovne šole Šmihel Novo mesto.

Pri oblikovanju delovnega načrta je učiteljski zbor Osnovne šole Šmihel upošteval zahteve Zakona o osnovni šoli, učnega načrta in predmetnika za osnovne šole, zahteve organov, ki so odgovorni za razvoj osnovnega šolstva, in analizo uspešnosti dela v preteklem letu. Delovni načrt vsebuje tudi naloge, ki so odraz razmer, v katerih dela šola, želje in potreb staršev in kraja.



Predsednica sveta šole:

*A. Šurla*  
Andreja Šurla

## VSEBINA

---

<b>OBLIKOVANJE DELOVNEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019 .....</b>	<b>6</b>
<b>GLOBALNA OCENA STANJA IN RAZVOJNIH MOŽNOSTI ŠOLE .....</b>	<b>7</b>
A) PROSTORSKI POGOJI .....	7
B) MATERIALNI POGOJI .....	8
C) KADROVSKI POGOJI IN KADROVSKI NAČRT .....	8
<i>STROKOVNI DELAVCI V ŠOLI .....</i>	<i>9</i>
<i>DRUGI DELAVCI ŠOLE .....</i>	<i>10</i>
Č) PREDNOSTNE NALOGE IN CILJI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA .....	11
D) URESNIČEVANJE VODENIH IN INTERNIH PROJEKTOV .....	13
<b>OSNOVNI PODATKI O ŠOLI .....</b>	<b>16</b>
ŠOLSKI OKOLIŠ .....	16
ŠTEVILO UČENCEV PO RAZREDIH IN ODDELKIH – RAZREDNIKI .....	16
<i>MATIČNA ŠOLA .....</i>	<i>16</i>
<i>PODRUŽNICA BIRČNA VAS .....</i>	<i>17</i>
<b>VSEBINE IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA .....</b>	<b>17</b>
ZAGOTOVLJENI IN RAZŠIRJENI PROGRAM .....	17
TEKMOVANJA V ZNANJU .....	19
ŠPORTNA TEKMOVANJA .....	20
<b>OBSEG VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA – ZAGOTOVLJENI PROGRAM .....</b>	<b>20</b>
IZVAJANJE POUKA V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH .....	20
OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSKEM LETU 2018/2019 .....	20
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSKEM LETU 2018/2019 .....	21
DELO Z NADARJENIMI UČENCI .....	21
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK .....	21
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ .....	21
DNEVI DEJAVNOSTI .....	22
<i>KULTURNI DNEVI .....</i>	<i>23</i>
<i>NARAVOSLOVNI DNEVI .....</i>	<i>25</i>
<i>TEHNIŠKI DNEVI .....</i>	<i>27</i>
<i>ŠPORTNI DNEVI .....</i>	<i>31</i>
DELOVNI DNEVI .....	35
EKSKURZIJE – VSEBINSKA IN ČASOVNA OPREDELITEV .....	35
<b>DEJAVNOSTI OB POUKU .....</b>	<b>36</b>
INTERESNE DEJAVNOSTI .....	36
ZUNANJA PONUDBA DEJAVNOSTI .....	37
<b>SESTAVINE RAZŠIRJENEGA PROGRAMA .....</b>	<b>38</b>
PODALJŠANO BIVANJE .....	38

ŽIVLJENJE V NARAVI .....	42
KOLESARSKI TEČAJ .....	42
PLAVALNI TEČAJ IN PREIZKUS PLAVANJA.....	42
SMUČARSKI TEČAJ .....	42
JUTRANJE VARSTVO .....	42
VARSTVO UČENCEV .....	42
ŠOLSKA PREHRANA.....	43
<b>VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI POVEZANE S PREHRANO .....</b>	<b>44</b>
<b>SPodbujanJE ZDRAVEGA PREHRANJEVANJA NA PODRUŽNICI BIRČNA VAS:.....</b>	<b>44</b>
PREVOZI UČENCEV .....	45
<b>AKTIVNOSTI ŠOLE V SKRBI ZA ZDRAV TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ UČENCEV .....</b>	<b>47</b>
KARIERNO SVETOVANJE .....	47
PROMETNA VARNOST UČENCEV .....	47
ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV .....	48
PREVENTIVNE DELAVNICE .....	49
EKOLOŠKE DEJAVNOSTI .....	50
RAVNANJE V PRIMERU NARAVNIH NESREČ.....	50
POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM.....	50
<b>SODELOVANJE MED ŠOLO IN STARŠI .....</b>	<b>50</b>
RODITELJSKI SESTANKI.....	51
DAN ŠOLE IN SPREMEMBE V ŠOLSKEM KOLEDARJU .....	53
DELO SVETA ŠOLE IN SVETA STARŠEV .....	53
<b>PROGRAM DELA STROKOVNIH ORGANOV IN SLUŽB ŠOLE .....</b>	<b>53</b>
UČITELJSKI ZBOR .....	54
RAZREDNI UČITELJSKI ZBOR.....	54
NAČRT IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA STROKOVNIH DELAVCEV (NIUSD) .....	55
RAZREDNIK.....	55
STROKOVNI AKTIVI.....	55
ŠOLSKA DRUŠTVA IN ŠOLSKI PARLAMENT .....	58
DELO RAVNATELJICE .....	58
DELO POMOČNIKA RAVNATELJA .....	58
ŠOLSKA KNJIŽNICA .....	59
DELO ŠOLSKE PEDAGOGINJE IN SOCIALNE DELAVKE.....	59
<b>SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE DELOVNEGA NAČRTA .....</b>	<b>59</b>
PRILOGE K DELOVNEMU NAČRTU .....	60
REALIZACIJA .....	60

## **OBLIKOVANJE DELOVNEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019**

Učiteljski zbor OŠ Šmihel je na konferenci 5. 7. 2018 obravnaval predlog poročila o uresničevanju letnega delovnega načrta za šolsko leto 2017/2018 z usmeritvami za nadaljnje delo. Predlog je bil z dopolnitvami sprejet in je predstavljal temelj za pripravo letnega delovnega načrta šole za šolsko leto 2018/2019.

Predlog letnega delovnega načrta za šolsko leto 2018/2019 je učiteljski zbor šole obravnaval na uvodni konferenci 28. 08. 2018 in ga z dopolnitvami na tej konferenci tudi sprejel.

Svet staršev se je s predlogom seznanil na svoji seji 27. 9. 2018.

Svet šole je LDN sprejel 27. 9. 2018.

Predlog LDN je ravnateljica predstavila staršem na uvodnem roditeljskem sestanku 6. 9. 2018.

## GLOBALNA OCENA STANJA IN RAZVOJNIH MOŽNOSTI ŠOLE

OŠ Šmihel je vzgojno-izobraževalni zavod. Centralna šola Šmihel vključuje tudi podružnično šolo Birčna vas.

Vzgojno-izobraževalno delo bomo izvajali v matični šoli Šmihel, za vse učence od 1. do 9. razreda v stavbi Šmihel 2, za učence podružnične šole pa v podružnični šoli v Birčni vasi.

*Ne pozabite, da so čudovite stvari, ki se jih učite v šolah, delo mnogih generacij. Vse to znanje, ... , je dediščina, ki jo spoštujte, jo bogatite.  
(Albert Einstein)*

Leto 2018 je Cankarjevo leto, Štukljevo leto in Evropsko leto kulturne dediščine. Ljubezen pa je letošnja tema slovenske Rastoče knjige.

Vsem tem temam in dogodkom se bomo posvetili v šolskem projektu **Iz korenin nam rastejo krila – Iz slovenske zemlje sije ljubezen**.

Prizadevali si bomo, da se bo vsak posameznik zavedal lastnega pomena in spoznal, da skupaj z drugimi tvori pomembno skupnost v domovini. Želimo si, da učenci spoznajo lepote naravne in kulturne dediščine ter tudi svoje sposobnosti in začetjijo, da zmorejo.

Družba prihodnosti je družba znanja. Znanje je trajna vrednota, ki skupaj s pridobljenimi izkušnjami oblikuje naše življenje.

Ta izhodišča se bodo ob pouku prepletala tudi skozi dejavnosti nalog v vseslovenskem projektu Rastoča knjiga, v šolskem projektu ter prednostni nalogi Šmihci pišemo čitljivo.

Želimo, da sodelovanje s starši temelji predvsem na zaupanju. Dobro sodelovanje med učitelji, učenci in starši pripomore k boljšemu počutju in s tem tudi k boljšemu uspehu učencev. Pomembna je doslednost pri učenju, vzgoji in postavljanju meja ter zgled z lastnimi dejanji.

Zanimanje staršev za delo in napredek je za otroke zelo pomembno, prav tako pohvala in vzpodbuda. Naši učenci naj bodo uspešni s svojo mladostjo in izvirnostjo, pa tudi srečni: »Saj sreča je, če se delo dobro opravi ...« (T. Pavček).

To dokazujemo tudi z uspehi, saj smo v šolskem letu 2017/2018 na področju **tekmovanj iz znanja v Mestni občini Novo mesto ponovno osvojili odlično 2. mesto**.

### a) PROSTORSKI POGOJI

V tem šolskem letu bo vzgojno-izobraževalno delo potekalo za vse učence v stavbi Šmihel 2, kjer bomo izvajali pouk za 20 oddelkov – vse učence Osnovne šole Šmihel.

V pritličju bodo učenci dveh oddelkov 1., 2. in 5. razreda. Petošolci so v prostorsko manj primernih učilnicah. Učenci 3. razreda bodo uporabljali učilnici ob garderobi, oddelek 4. a pa je v pritličju (v učilnici poleg gospodinjske), 4. b pa v prvem nadstropju. Matični učilnici 6. a in 8. a sta v učilnici za tehniko.

Ostali oddelki od 6. do 9. razreda bodo uporabljali učilnice v 1. in 2. nadstropju, učilnico za tehniko in učilnico za gospodinjstvo, ki sta v pritličju.

Učenci uporabljajo poleg učilnic za posamezne predmete tudi knjižnico, računalniško učilnico in telovadnico.

**Zunanje površine** ob stavbi v Šmihelu 2 so namenjene učencem podaljšanega bivanja in učencem od 1. do 4. razreda, zlasti na tistih delih, kjer je nameščenih več novih igral. Ko se izvaja pouk športa na zunanjih igriščih, je teh površin premalo. Potrebno je dogovarjanje in usklajevanje glede uporabe.

Za igranje je neprimerno pobočje nad jamo za skok v daljino in tudi sama jama, zato je prepovedano zadrževanje učencev na tem delu. Jama je namenjena pouku športa.

Še naprej bomo skrbeli, da bi bile vsebine pouka naravoslovja čim bolj vezane na naravno okolje in uporabo visokih gred.

Še vedno ostaja aktualna potreba po ureditvi postajališča in obračališča šolskega avtobusa. Zahteva, ki smo jo s strani šole kot tudi sveta staršev že večkrat poslali na Oddelek za okolje in prostor ter gospodu županu Mestne občine Novo mesto za ureditev parkirišča pod viaduktom ter postajališča in obračališče šolskega avtobusa predvsem iz razloga prometne varnosti učencev, se ni realizirala. Če bodo po rekonstrukciji Šmihelske ceste učenci vozači še vedno čakali avtobus na cestišču, predstavlja to veliko nevarnost.

V prostorih **podružnične šole v Birčni vasi** bomo vzgojno-izobraževalno delo izvajali za učence od 1. do 5. razreda. Prostorsko manj primerne učilnice uporabljajo učenci 2. in 3. razreda. Učenci bodo uporabljali tudi knjižnico in manjšo računalniško učilnico, ki nastaja v predprostoru na podstrešju.

## **b) MATERIALNI POGOJI**

Večina učilnic je primerno opremljenih za izvajanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti.

Temeljito bomo izkoristili vsa razpoložljiva učila, si jih medsebojno izmenjavali in dopolnjevali z nakupom novih, tudi s pomočjo donatorskih sredstev.

V skladu s finančnimi možnostmi bomo didaktično opremo in didaktična sredstva in IKT tehnologijo dopolnjevali tudi med letom.

## **c) KADROVSKI POGOJI IN KADROVSKI NAČRT**

V šolskem letu 2018/2019 so skoraj vsa mesta za izvajanje pouka zasedena s strokovno usposobljenim kadrom. Učiteljica razrednega pouka, ki poučuje v 4., 5. in 6. razredu, še ne izpolnjuje vseh izobrazbenih pogojev (nima še strokovnega izpita). Učiteljica kemije in biologije, ki poučuje tudi naravoslovje, se bo v tem letu izpopolnjevala za poučevanje naravoslovja.

V podaljšanem bivanju na matični šoli delo opravljajo: profesorice razrednega pouka, od katerih ena, ki nadomešča delavko na bolniški odsotnosti, še ne izpolnjuje vseh pogojev, prof. slovenščine, prof. geografije in zgodovine, prof. likovne vzgoje ter prof. športne vzgoje. Na podružnični šoli pa delo v podaljšanem bivanju opravljata profesorici razrednega pouka in učiteljica razrednega pouka.

V vseh treh oddelkih 1. razreda so vključene tudi druge strokovne delavke in sicer: v. 1. a in 1. b Laura Gabrič (po 10 ur) ter na podružnici Marjetka Slana Pevec (20 ur).

1,5 delovnega mesta, ki nam pripada glede na število učencev Romov (od 35 do 44 učencev), smo na matični šoli porazdelili med učitelje in svetovalno delavko, in sicer: 6 ur Mojca Klobučar, 4 ure Karmen Jenič, 2 uri Jaka Darovec, 1,5 ure Dragica Poljanec ter 1,1 Mihaela Gerjovič. Na podružnici bosta izvajali vzporedne ure 2 uri Barbara Vidici in 1 uro Majda Kolenc. Andreja Šurla bo izvajala 28 ur svetovalnega dela.

Delo z romskimi učenci bosta preko javnih del izvajala romska pomočnika Uroš Kastelic in Romkinja Danica Pelc. Preko projekta Skupaj za znanje pa se v delo vključuje romska pomočnica Amra Isić.

Iz prihodkov šole (prihodki od najemnin in dejavnosti šolske kuhinje) bomo financirali 2,91 deleža delovnega mesta kuharice, ki ni sistemiziran s strani MIZŠ-ja.



## STROKOVNI DELAVCI V ŠOLI

### Prvo triletje

Raz/odd.	RAZREDNIK	POUČUJE
1. a	Antonija Blatnik	po predmetniku
	Laura Gabrič	2. str. delavka
1. b	Vera Rauh Žagar	po predmetniku
	Laura Gabrič	2. str. delavka
2. a	Vlasta Močnik Gabrič	po predmetniku, dop., dod. pouk
2. b	Klavdija Hrastar	po predmetniku, dop., dod. pouk, OPZ
3. a	Vika Kek	po predmetniku, dop., dod. pouk
3. b	Zlatka Galič	po predmetniku, dop., dod. pouk
1., 2., 3. r.	Petra Švajger	TJA

### Podaljšano bivanje

V podaljšanem bivanju bodo delo opravljali: Boštjan Miklič, Petra Švajger in Špela Lumpret. V manjšem obsegu se bodo vključevale še Anica Klobučar, Mojca Klobučar, Dragica Poljanec in Mateja Železnik.

### Drugo triletje

Odd.	RAZREDNIK	POUČUJE
4. a	Mihaela Gerjovič	po predmetniku, dop., dod. pouk, LUM 3. b
4. b	Boštjan Hribar	po predmetniku, dop., dod. pouk v 4. r, dod. MAT v 6. r. in MAT 6. b
5. a	Lidija Špelič	SLJ, MAT, DRU, NIT, GOS, GUM, dop., dod. pouk, JV
5. b	Milka Hudoklin	SLJ, MAT, DRU, NIT, GOS, GUM, dop., dod. pouk 5. r., dop. MAT v 6. r., MAT 6. c
6. a	Damjana Burgar	ŠPO 4.–9.r, NIP ŠPO1, 2, OIP košarka, odbojka, ples
6. b	Mojca Klobučar	SLJ 6. b, 7. a, dop, dod., VZP ure za učence Rome, PB
6. c	Erika Starina	TJA 4. r, 6. c, 8. a, 9. b, dod. 6. in 9. r, dop. 6, 7. in 9. r

### Tretje triletje

Odd.	RAZREDNIK/ UČITELJ	PREDMET
7. a	Jaka Darovec	TJA 6. r, 7. a, NIP Nemščina 1, 2, OIP Nemščina 1, 2, VZP ure za učence Rome
7. b	Justina Husu	SLJ 6. a, 7. b, 8. a, 9. a, OIP Gledališki klub, dod. SLJ 7 in dop. SLJ 8
7. c	Anica Klobučar	LUM 6.–9. r, OIP Likovno snovanje1, 2, 3 ter PB
8. a	Andrej Prah	MAT 7. a, 8. r., 9. a, TIT 6. c IN 8. a, NIP Tehnika, dop., dod. MAT 8
8. b	Mojca Šumlaj	TJA 5. r., 7.c, 8. b, 9. a, dop. TJA 5., 8. r, dod. TJA 7, 8

9. a	Andrej Lenartič	GEO 7. a, 8., 9. r, ZGO 7. a, 8., 9. r, DKE 7. r.
9. b	Karmen Jenič	SLJ 6.c, 7.c, 8. b, 9. b, VZP ure za učence Rome, dod. pouk 8., 9. r, dop. pouk 7., 9. r.
	Gorazd Canič	ŠPO 4. b, 5. a, 6. r. D, 7. r F, 9. r. F; NIP – šport 4. – 6.r, OIP – ŠSP, OIP – ŠZZ, OIP – IŠP odbojka
	Zdenka Cvelbar	Delo laborantke 6., 7., 8., 9. r.
	Diana Dronjak	GUM 6. c, 7., 8., 9. r, MPZ
	Mateja Železnik	GUM 4. b, 5. b, 6. a, 6. b, NAR 6. a
	Irena Hlača	DKE 8. r.
	Dragica Poljanec	GEO 6. r, 7. b, 7. c; ZGO 6. r, 7. b, 7. c VZP za učence Rome
	Merilin Šut	KEM 8. r, 9. r, BIO 8. r, 9. r., NAR 7. b, 7. c dod. pouk KEM 8., 9. r.
	Milena Košak	MAT 6. a, 7. c, FIZ 8. b, 9. r. dod. in dop. pouk MAT 9, dod. pouk FIZ
	Stanislav Papež	TIT 6. a, 6. b, 7. r, 8. b, OIP – Obdelava gradiv – les
	Vesna Slapničar	MAT 7. b, FIZ 8. a, dod. in dop. pouk MAT 7. r. NIP – računalništvo, OIP – UBE in ROM
	Nada Šterk	NAR 6. b, 6. c, 7. a, GOS 6. b, 6. c

### Podružnica Birčna vas

Razred	RAZREDNIČARKA	PREDMET
1. a	Andreja Krnc Marjetka Slana Pevec	po predmetniku, JV 2. strokovna delavka
2. a	Marjanca Šoško	po predmetniku, dop., dod., JV
3. a	Mojca Pirc Vida Šter	MAT, GUM, LUM, dop., dod., TJA 1., 2. in 3. r., OPZ SLJ, SPO
4. a	Mateja Hribar	po predmetniku, razen TJA in ŠPO, dop., dod., JV
5. a	Tatjana Badovinac	po predmetniku, razen TJA in ŠPO, dop., dod.

Podaljšano bivanje bodo izvajale Vesna Sebanč, Barbara Vidic ter Majda Kolenc. Vzoredne ure za učence Rome bosta izvajali Barbara Vidic in Majda Kolenc.

### DRUGI DELAVCI ŠOLE

Za nemoten potek vzgojno izobraževalnega dela skrbijo še:

Vesna Tomšič	tajnica VIZ
Marijana Čengija	računovodkinja
Andreja Kastelic	kuharica (vodja kuhinje)
Nataša Derčar	kuharica
Marinka Božič	kuharica
Nika Brodnik	kuharica

Mira Djekić	čistilka
Alma Huskić	čistilka
Irma Pureber	čistilka
Bahrija Delić	čistilka v telovadnici
Igor Plut	hišnik
Marija Hrovat	gospodinjec na podružnici Birčna vas

## Ě) PREDNOSTNE NALOGE IN CILJI VZGOJNO-IZOBRAŹEVALNEGA DELA

Kakovosten vzgojno-izobraŹevalni proces je stalna prednostna naloga.

OŠ Šmihel je vzgojno-izobraŹevalni zavod. Centralna šola Šmihel vključuje tudi podružnično šolo Birčna vas.

Vzgojno izobraŹevalno delo bomo izvajali v matični šoli Šmihel za vse učence od 1. do 9. razreda v stavbi Šmihel 2, za učence podružnične šole pa v podružnični šoli v Birčni vasi.

Povezovale in združevale nas bodo dejavnosti vezane na Cankarjevo leto, Štukljevo leto in Evropsko leto kulturne dediščine. Letošnje tema slovenske Rastoče knjige je ljubezen. Razvijali bomo ljubezen do domovine, socialne veščine, kulturo dialoga in sobivanja ter ves čas strmeli k pridobivanju znanja.

*Vse to znanje /.../ je dediščina, ki jo spoštujete, jo bogatite. (Albert Einstein)*

Družba prihodnosti je družba znanja. Znanje je trajna vrednota, ki skupaj s pridobljenimi izkušnjami oblikuje naše življenje. Prizadevali si bomo, da se bo vsak posameznik zavedal lastnega pomena in spoznal, da skupaj z drugimi tvori pomembno skupnost v domovini. Naše dejavnosti bodo usmerjene spoznavanje lepote naravne in kulturne dediščine ter tudi k temu, da bi vsak učenec odkril svoje sposobnosti, spretnosti in vrednote.

Ta izhodišča se bodo ob pouku prepletala tudi skozi dejavnosti nalog v vseslovenskem projektu Rastoča knjiga, v šolskem projektu ter prednostni nalogi Šmihci pišemo čitljivo.

Sprotno delo vseh nas in dobro sodelovanje med učitelji, učenci in starši, bo pripomoglo k uresničitvi zastavljenih ciljev in k boljšemu počutju. Z doslednostjo pri učenju, vzgoji in postavljanju meja ter z lastnimi dejanji bomo učinkovitejši. Skrbeli bomo za urejenost učnih pripomočkov, šolskih potrebščin, domačih nalog ... Dejavnosti bomo čim bolj navezovali na življenjske situacije. To pa bo prispevalo k uspešnejšemu učenju in h kakovostnemu, uporabnemu ter trajnemu znanju. Ta cilj bomo skušali doseči skozi sodelovanje, dogovarjanje, timsko delo in strokovnost. Zavedamo se, da se vsakdo izmed naših učencev lahko izkaže. Pri tem je zelo pomembno tudi sodelovanje s starši, ki naj temelji na zaupanju.

Naš najpomembnejši cilj je izvajati kakovosten pouk z namenom dosepati uporabno in trajno znanje v povezavi z življenjskimi situacijami. K temu bodo usmerjene vse naše dejavnosti. Voden pa jih bomo izvajali tudi v prednostni nalogi **Šmihci pišemo čitljivo**. Projektne tim v sestavi Vera Rauh Žagar - vodja, članice pa Marjanca Šoško, Lidija Špelič in Mojca Šumlaj je določil naslednji globalni cilj: Učenci, starši in zaposleni se zavedamo, kako globok in širok pomen ima pisava na roko.

Naše delovanje bo usmerjeno v aktivnosti, s katerimi bomo sledili k naslednjim ciljem:

- vsak posameznik se zave pomena pisnega sporočanja in s tem komunikacije z drugimi,
- pri učencih spodbujati čitljiv in urejen zapis,
- pri učencih razvijati motorične spretnosti in čut za estetiko,
- prepoznavanje in pomoč učencem, ki imajo težave na področju grafomotorike.

Cilje bomo uresničili z naslednjimi dejavnostmi:

- seznanitev učencev in staršev s prednostno nalogo,
- urejanje naslovnice v zvezkih,
- oblikovanje inicialke in misli o ljubezni (koledar za leto 2019),
- zbiranje in razstava starih razglednic,
- grafomotorična delavnica in delavnica kaligrafije,
- skupne aktivnosti mlajših in starejših učencev na temo čitljivosti zapisov,
- izdelava gradiva za zaključni roditeljski sestanek.

Druge prednostne naloge in predmet spremljanja v šol. letu 2018/2019 bodo usmerjene v:

- branje (predvsem razumevanje),
- delo z učenci Romi (vloga učitelja),
- dnevi dejavnosti,
- dejavnosti razširjenega programa.

Večina dejavnosti bo nadaljevanje nalog prejšnjih let z namenom, da bi učenci osvojili čim več v življenjskih situacijah uporabnega znanja, ki naj bi bilo trajno.

Z uporabo v učence usmerjenih oblik in metod dela bomo razvijali sposobnosti vsakega posameznika ter sledili individualizaciji in diferenciaciji. Učence bomo tudi letos učili sporočati bistvo, ker gre tu za dolgotrajen proces.

Sposobnosti nadarjenih učencev bomo razvijali tudi z nalogami višjih taksonomskih stopenj, ki jih je potrebno vključevati v posredovanje nove snovi in tudi v ustno preverjanje in ocenjevanje znanja. Nadarjeni učenci bodo tudi nosilci posameznih aktivnosti znotraj prednostne naloge Šmihci pišemo čitljivo.

Tudi branje z razumevanjem je pogoj za uspešno učenje, zato bo vsak učitelj na svojem predmetnem področju izvajal dejavnosti, ki bodo pripomogle k izboljšanju branja.

Uporabno in trajnejše znanje bomo dosegli tudi z drugače načrtovanimi in izvedenimi dnevi medpredmetnega povezovanja. S cilji posameznih predmetov, ki bodo vključeni na dan medpredmetnega povezovanja, želimo doseči, da bi učenci že osvojeno znanje pri posameznih predmetih dopolnjevali v celoto. Prepletale se bodo različne dejavnosti, na posameznem dnevu pa bo prevladovala določena dejavnost. Dnevi dejavnosti so priložnost za uporabo aktivnih oblik in metod dela, razvijanje kritičnega mišljenja, hkrati pa omogočajo, da vsakdo izmed učencev razvija svoje močno področje. Izkušnje medpredmetnega povezovanja na dnevih dejavnosti bomo uporabili tudi pri medpredmetnosti pri pouku. V vsakem dnevu dejavnosti bo začetek namenjen branju o znanih kulturnikih, športnikih, znanstvenikih.

Po konceptu dela z nadarjenimi bomo evidentirali in identificirali nadarjene učence v 4. razredu, pripravili individualizirane programe dela ter razvijali sposobnosti in spretnosti nadarjenih učencev. Med letom bomo izvajali delavnice, se vključevali v razne natečaje, tekmovanja in raziskovalne naloge ter razvijali dejavnosti prostovoljstva. Sposobnosti nadarjenih učencev bomo razvijali tudi skozi diferenciacijo, delo pri dodatnem pouku in tudi skozi skupinsko delo iz ur DNU-ja. Dvodnevne delavnice bomo izvajali z nadarjenimi učenci od 4. do 9. razreda v Taboru Mojca v Dolenjskih Toplicah 17. in 18. maja 2019.

V okviru projekta Rastoča knjiga bodo nadarjeni učenci pod mentorstvom svetovalnih delavk izvajali delavnice na temo vrednot.

Za učence, ki imajo po odločbi o usmeritvi pravico do dodatne strokovne pomoči, bomo delo izvajali v skladu z individualiziranim programom (priprava individualiziranih programov, sprotno spremljanje, evalvacija ob ocenjevalnem obdobju in končna evalvacija z usmeritvami). Spremljanje bo namenjeno izvajanju svetovanja, ki ga bodo poleg razrednikov izvajali tudi ostali strokovni delavci. Tudi učencem, ki

rabijo dodatno pomoč na posameznih področjih učenja, bomo namenili ure iz fonda individualne in skupinske pomoči učencem in izvajali vse oblike pomoči, ki jih vsebuje Koncept učne pomoči.

Pri učencih Romih želimo doseči čim boljšo učno uspešnost. Ta je v precejšnji meri odvisna od obiska pouka. K učinkovitejšemu delu pripomorejo tudi individualizirani programi. Učno uspešnost bomo izboljšali z dobrim medsebojnim sodelovanjem učečih učiteljev in razrednikov z romskimi pomočniki in ob pomoči šolskih svetovalnih delavk. Posluževali pa se bomo tudi raznovrstnih načinov za uspešnejše sodelovanje s starši (osebni pogovor učitelja, razrednika, romskih pomočnikov in svetovalnih delavk s starši, obiski razrednika na učenčevem domu, telefonski klici ...).

V okviru naravoslovnih dejavnosti in razrednikovih ur bo del vsebin namenjen dejavnostim na področju ekologije in zdravega načina življenja, v kar bomo vključili tudi preventivno delovanje pri preprečevanju zasvojenosti in koristno preživljanje prostega časa.

Dejavnosti razširjenega programa obogatijo vsebine obveznega pouka in učencem ponujajo še več možnosti za razvijanje njihovih sposobnosti, spretnosti in veščin tako na učnem kot socialnem in čustvenem področju. Največ možnosti za to je v tedenskih programih CŠOD-a, znotraj šole pa tudi v jutranjem varstvu, podaljšanem bivanju, urah oddelčne skupnosti, tečajih ...

Področja dejavnosti, kjer imamo v učiteljskem zboru pozitivne izkušnje, bomo dopolnjevali s primeri dobrih praks in spremljanjem učinkov v okviru dejavnosti Mreže 2 »Z mreženjem krepimo sodelovanje«.

Navedene prednostne naloge in druge načrtovane aktivnosti bomo uspešneje uresničili ob dobrem sodelovanju s starši in z okoljem.

Hospitacije – ravnateljico spremljanje pouka in medsebojne hospitacije bodo usmerjene na prednostne naloge in na:

- branje (predvsem razumevanje),
- delo z učenci Romi (vloga učitelja),
- dneve dejavnosti,
- dejavnosti razširjenega programa.

Poleg ustaljenih oblik spremljanja (prisostvovanje pri posamezni uri) bomo izvajali tudi celodnevno spremljanje pouka v posameznih oddelkih ter v dejavnostih razširjenega programa. Nadaljevali bomo z medsebojnimi in delno napovedanimi hospitacijami.

#### **d) URESNIČEVANJE VODENIH IN INTERNIH PROJEKTOV**

V okviru vseslovenskega projekta Rastoča knjiga, kateremu smo se pridružili v šolskem letu 2016/2017, bomo tudi letošnje dejavnosti namenili razvijanju domovinske zavesti in še drugo leto izvajali šolski projekt z naslovom Iz korenin nam rastejo krila s podnaslovom Iz slovenske zemlje sije ljubezen.

##### **Šolski projekt**

Projektni tim za šolski projekt – vodja Andrej Lenartič in članice Klavdija Hrastar, Dragica Poljanec, Vesna Sebanc, Justina Husu, Marjetka Dragman (Rastoča knjiga), Marjanca Šoško (Rastoča knjiga) – je oblikoval naslednje cilje:

- vsak posameznik se zave lastnega pomena in spozna, da skupaj z drugimi tvori pomembno skupnost v domovini,
- spozna lepote naravne in kulturne dediščine, jezika, geografije, zgodovine Slovenije in se zave, da vse to tvori njegove korenine,

- preko spoznavanja slovenske kulture na področju glasbe, likovne umetnosti, ustvarjalcev, znanstvenikov se učenec zave bogastva naroda (korenin) in razvija svoje najvišje potenciale, ki mu dajejo krila,
- razvija svojo ustvarjalnost in z njo bogati celotno skupnost.

Cilje bomo udejanjali skozi naslednje dejavnosti:

**a) Individualno pri pouku:** vsak strokovni delavec v skladu z učnim načrtom in prepletanjem ciljev UNESCO, Rastoče knjige in prednostne naloge vnese cilje v svojo letno delovno pripravo ter jih zabeleži v dokument v skupni rabi. Na koncu doda tudi evalvacijo.

**b) Dnevi dejavnosti:**

- vsak dan dejavnosti naj se prične z branjem o znanih kulturnikih, športnikih, znanstvenikih,
- obeležitev Mihaelovega dne (športni dan) – pohod po šolskem okolišu glede na starostno stopnjo, kjer se na posameznih točkah predstavijo športniki (predlogi učencev), predstavi se ljudsko slovstvo (bajka, basen) in na zadnji točki vsak učenec zapiše eno ljudsko uganko,
- na podružnici bo 29. 9. 2018 delovna sobota v okviru Evropske kulturne dediščine: »Z igro se krepim in veselim.«

**c) Dejavnosti skozi šolsko leto:**

- pripravi se STENČAS v avli šole, ki ga mesečno urejamo in dopolnjujemo,
- šolski radio in televizijo namenimo obeleževanju praznikov in pomembnih dogodkov, predstavitev, usmeritev in podobno,
- zbiranje starih razglednic in priprava razstave v avli,
- izvedemo literarni, fotografski in likovni natečaj z naslovom »Iz slovenske zemlje sije ljubezen« za pripravo koledarja za leto 2019,
- pripravimo kviz na temo kulturne dediščine (8. 2. 2019),
- vsak učenec uredi naslovnico zvezka (prvo stran) z domoljubno tematiko (na predmetni stopnji: znan Slovenec, Slovenka iz predmetnega področja, v 1. in 2. triletju določimo temo),
- pripravi in izvede se ekskurzija po Sloveniji za najuspešnejše učence,
- vikend za nadarjene (11. in 12. 5. 2019 v Dolenjskih Toplicah).

Cilje projekta bomo začeli uresničevati 16. 10. 2018.

**UNESCO**

Kot UNESCO šola bomo sodelovali v različnih delavnicah ter izpolnjevali naloge UNESCO. Izvajali bomo tudi lasten UNESCO ASP projekt z naslovom »Tvoj jezik, moj jezik«. Glavni namen projekta je, da z učenci naše šole in ostalih udeleženih šol spregovorimo o romskem jeziku. Namreč nekateri učenci Romi se ob prihodu v šolo soočajo s težavo nepoznavanja slovenskega jezika, saj slovenščina ni njihov materni jezik, pač pa drugi jezik. Romski jezik bomo učencem približali skozi literarno delo prevedeno v romski jezik.

**Mednarodni dan strpnosti – dan za strpnost in prijateljstvo**

Projekt podpirajo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Ministrstvo za pravosodje, častna pokroviteljica projekta je varuhinja človekovih pravic Vlasta Nussdorfer.

Tema projekta v letošnjem letu je »STOP OBREKOVANJU«.

Bistvo projekta je pogovor z učenci na temo strpnosti in nestrpnosti (obrekovanja) ter ustvarjanje pisnih izdelkov na temo obrekovanja, ki so potem razstavljeni in sodelujejo na posebnem natečaju.

Z učenci bomo izvedli delavnice (1 šolska ura) v okviru rednega pouka po navodilih nosilcev. Nato bomo pripravili razstavo skupnih izdelkov učencev in sodelovali na prav posebnem natečaju. Avtorje najboljših izdelkov bo skupaj z mentorjem sprejela varuhinja človekovih pravic. Izbrani pisni izdelki učencev bodo objavljeni tudi v osrednjem slovenskem časopisu Delo.

Izbrani izdelki učencev bodo sodelovali na skupni razstavi vseh vrtcev in šol. V lanskem šolskem letu je bila ta razstava v Državnem zboru RS.

Skupina izžrebanih učencev in mentorjev bo nagrajena z ekskurzijo – voden ogled središča OZN na Dunaju, ki je eden od štirih centrov OZN na svetu.

### **Varna in odgovorna uporaba spleta in sodobne tehnologije**

Izvedli bomo izobraževanje otrok o varni in odgovorni rabi interneta. Namen delavnic je otrokom predstaviti tveganja na internetu, jih informirati, kako se s temi tveganji spopadati in jih naučiti ravnanja, v primeru da se zapletejo v težave. Izvedli bomo tematike delavnice za 3., 6. in 8. razrede s predavateljki SAFE.SI, ki deluje na Fakulteti za družbene vede v partnerstvu z Zavodom ARNES, Zavodom MISSS in Zvezo prijateljev mladine Slovenije. Predvidoma bo izvedba v mesecu decembru.

V okviru SAFE.SI bomo v novembru za starše organizirali informativna predavanja o varni in odgovorni rabi tehnologije z naslovom Vzgoja za internet, ki jih izvajajo strokovnjaki in praktiki z večletnimi predavateljskimi izkušnjami.

### **Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti (ZUIP)**

Šola se bo v letošnjem letu vključila v program Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti, ki sistematično razvija kompetenco samoiniciativnosti in podjetnosti ter učence usposablja za ustvarjalno in inovativno reševanje problemov ob upoštevanju interesov in potreb uporabnikov. Program poteka po okriljem Ministrstva za gospodarski razvoj in tehnologijo, ki ga zastopa SPIRIT Slovenija, javna agencija Republike Slovenije za spodbujanje podjetništva, internacionalizacije, tujih investicij in tehnologije. Konzorcij sodelujočih šol vodi Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija. V središču programa je proces usposabljanja učencev za uresničevanje lastnih zamisli. To zahteva povezovanje znanja, obvladovanje veščin, spretnosti in postopkov, pa tudi način razmišljanja, ki poudarja osebno odzivnost posameznika, njegovo osebno integriteto in sodelovanje z drugimi. Proces dela je zasnovan tako, da učenci v sodelovanju s predstavniki lokalnega okolja (organizacije v lokalni skupnosti, podjetniki, inovatorji in drugi) povezujejo pridobljene informacije in spretnosti ter jih preoblikujejo v kakovostno znanje na temelju lastne angažiranosti. Poudarek je na praktičnem reševanju problema, ki je podprt z zmožnostmi analiziranja ter podjetnim ravnanjem.

Mladi »inovativneži« bodo letos iskali NAJ SELFIE TOČKO v Novem mestu. Aktivnosti ZUIP-a bodo potekale na Kmetijski šoli Grm, Sevno 13, v naslednjih terminih:

- petek, 5. oktober 2018, od 16.00 do 19.00,
- sobota, 6. oktober, od 8.00 do 16.00,
- petek, 12. oktober 2018, od 16.00 do 19.00,
- sobota, 13. oktober, od 8.00 do 16.00.

Mentorica našim učencem bo Mateja Železnik.

### **V jati z drugačnimi**

V Varstveno delovnem centru Novo mesto že več let širijo idejo Inclusie. V ta namen organizirajo tudi srečanja oseb z motnjo z osebami brez motnje z namenom izražanja svojih talentov in vzpostavljanja novih prijateljstev. Dejavnosti letošnjega srečanja, v katere se bodo vključili naši učenci pod mentorstvom Dragice Poljanec, bodo 18. 10. 2018.

## OSNOVNI PODATKI O ŠOLI

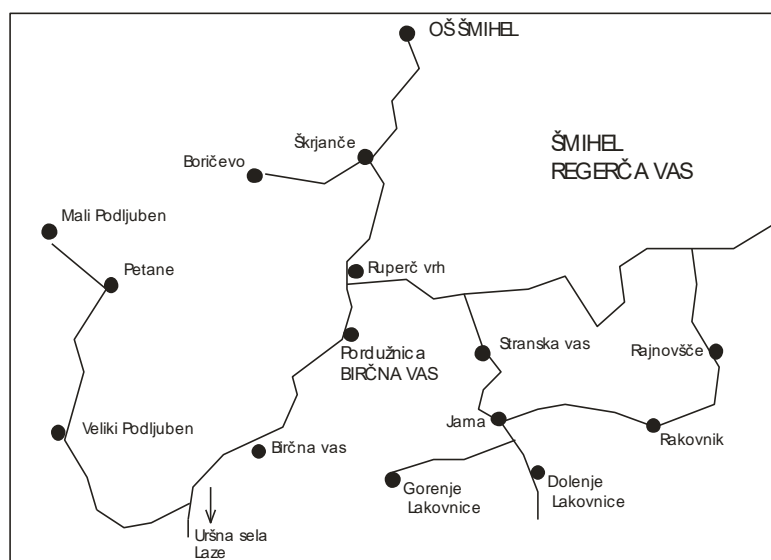
### ŠOLSKI OKOLIŠ

Šolski okoliš matične osnovne šole je določen v ustanovitvenem aktu in obsega naslednja območja:

Aškerčeva ulica, Bajčeva ulica, Boričevo, Finžgarjeva ulica, Knezova ulica od št. 1 do št. 79, Kochova ulica, Košenice, Krajčeva ulica, Krallova ulica, K Roku, Nahtigalova ulica, Ob Težki vodi, Pot v gaj, Regrča vas, Smrečnikova ulica – št. 40 in od št. 45 dalje, Škrabčeva ulica, Škrjanče pri Novem mestu, Šmihel, Šukljetovalica, Ulica na Hribu, Vidmarjeva ulica, Vorančeva ulica.

Šolski okoliš podružnice Birčna vas:

Birčna vas, Dolenje Lakovnice, Gorenje Lakovnice, Jama, Laze, Mali Podljuben, Rajnovšče, Rakovnik pri Birčni vasi, Stranska vas, Travnji dol, Uršna sela, Veliki Podljuben, Gorenje Mraševo in Petane.



### ŠTEVILO UČENCEV PO RAZREDIH IN ODDELKIH – RAZREDNIKI

#### MATIČNA ŠOLA

ŠT.	RAZRED	RAZREDNIK RAZREDNIČARKA	/	ŠT. UČENCEV	DEČKI	DEKLICE
1.	1. a	Antonija Blatnik		16	8	8
2.	1. b	Vera Rauh Žagar		16	9	7
				<b>32</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
3.	2. a	Vlasta Močnik Gabrič		17	9	8
4.	2. b	Klavdija Hrastar		17	9	8
				<b>34</b>	<b>18</b>	<b>16</b>
5.	3. a	Vika Kek		21	13	8
6.	3. b	Zlatka Galič		22	10	12
				<b>43</b>	<b>23</b>	<b>20</b>
7.	4. a	Mihaela Gerjovič		17	8	9
8.	4. b	Boštjan Hribar		16	8	8
				<b>33</b>	<b>16</b>	<b>17</b>



9.	5. a	Lidija Špelič	14	9	5
10.	5. b	Milka Hudoklin	13	8	5
			<b>27</b>	<b>17</b>	<b>10</b>
11.	6. a	Damjana Burgar	15	7	8
12.	6. b	Mojca Klobučar	16	7	9
13.	6. c	Erika Starina	15	6	9
			<b>46</b>	<b>20</b>	<b>26</b>
14.	7. a	Jaka Darovec	18	10	8
15.	7. b	Justina Husu	18	9	9
16.	7. c	Anica Klobučar	19	11	8
			<b>55</b>	<b>3</b>	<b>25</b>
17.	8. a	Andrej Prah	16	10	6
18.	8. b	Mojca Šumlaj	16	8	8
			<b>32</b>	<b>18</b>	<b>14</b>
19.	9. a	Andrej Lenartič	16	6	10
20.	9. a	Karmen Jenič	16	7	9
			<b>32</b>	<b>13</b>	<b>19</b>
	SKUPAJ		<b>334</b>	<b>172</b>	<b>162</b>
		SKUPAJ 1.–3.	109	58	51
		SKUPAJ 4.– 6.	106	53	53
		SKUPAJ 7.– 9.	119	61	58

#### PODRUŽNICA BIRČNA VAS

ŠT.	RAZRED	RAZREDNIK RAZREDNIČARKA	/	ŠT. UČENCEV	DEČKI	DEKLICE
1.	1. r.	Andreja Krnc		21	7	14
2.	2. r.	Marjanca Šoško		16	11	5
3.	3. r.	Mojca Pirc		14	10	4
4.	4. r.	Mateja Hribar		15	7	8
5.	5. r.	Tatjana Badovinac		16	9	7
	SKUPAJ			<b>82</b>	<b>44</b>	<b>38</b>
		SKUPAJ ŠMIHEL IN BV		416	216	200

#### VSEBINE IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

##### ZAGOTOVLJENI IN RAZŠIRJENI PROGRAM

##### Šolski koledar

S poukom bomo pričeli v ponedeljek, 3. septembra 2018. Zadnji dan pouka za učence devetega razreda bo v petek, 14. junija 2019, za vse ostale učence pa se bo pouk končal v ponedeljek, 24. junija 2019. Obseg dejavnosti je 190 šolskih dni.

OCENJEVALNO OBDOBJE		OCENJEVALNE KONFERENCE	
1.	3. september 2018–31. januar 2019	29. januar 2019 31. januar 2019	1.–4. razred 5.–9. razred
2.	1. februar 2019–14. junij 2019 za učence 9. r.	12. junij 2019	9. razred
	1. februar 2019–24. junij 2019 za učence 1.–8. r.	19. junij 2019	1.–8. razred

### Predmetni in popravni izpiti

Predmetne in popravne izpite bo možno opravljati v času od 17. 6. 2019 do 1. 7. 2019 (učenci 9. razreda) in od 26. 6. 2019 do 9. 7. 2019 (učenci od 1. do 8. razreda).

Avgusta bo možnost opravljanja izpitov od 19. 8. 2019 do 30. 8. 2019 (učenci od 1. do 9. razreda).

Po Pravilniku o šolskem koledarju za osnovne šole se izpiti opravljajo v desetih delovnih dneh po zaključku pouka in v desetih delovnih dneh pred začetkom novega šolskega leta.

### Nacionalno preverjanje znanja (NPZ)

Slovenščina za 6. in 9. razred	torek, 7. maj 2019
Matematika za 6. in 9. razred	četrtek, 9. maj 2019
Tretji predmet – LUM za 9. razred	ponedeljek, 13. maj 2019
Angleščina za 6. razred	ponedeljek, 13. maj 2019

### Razporeditev pouka in počitnic, pomembnejši roki

3. september	ponedeljek	začetek pouka
29. september	sobota	pouk, nadomeščanje za 24. 12. 2018
29. oktober	ponedeljek	jesenske počitnice
2. november	petek	jesenske počitnice
31. oktober	sreda	dan reformacije – praznik
1. november	četrtek	dan spomina na mrtve – praznik
21. december	petek	pouk in proslava pred dnevom samost. in enotnosti
25. december	torek	božič – praznik
26. december	sreda	dan samostojnosti in enotnosti – praznik
24. dec.–2. januar	pon.–sreda	novoletne počitnice
1. in 2. januar	torek, sreda	ново leto – praznik
31. januar	četrtek	zaključek 1. oc. obdobja
2. februar	sobota	pouk v skladu s šolskim koledarjem
7. februar	četrtek	pouk in proslava pred slov. kult. pr.
8. februar	petek	Prešernov dan – praznik
15. in 16. feb.	petek, sobota	informativna dneva v SŠ
18. feb.–22. februar	pon.–petek	zimske počitnice
22. april	ponedeljek	vel. ponedeljek – praznik
27. april	sobota	dan upora proti ok. – praznik
27 april – 2. maj	sobota–četrtek	prvomajske počitnice
1. in 2. maj	sreda–četrtek	praznik dela – praznik
3. maj	petek	pouka prost dan–nadomeščanje 1. 6. 2019

1. junij	sobota	pouk, nadomeščanje 3. 5. 2019
14. junij	petek	zaključek pouka za učence 9. r
24. junij	ponedeljek	zaključek pouka za učence od 1. do 8. r
24. junij	ponedeljek	pouk, razdelitev spričeval in obvestil, proslava pred dnevom državnosti
25. junij	torek	dan državnosti – praznik

## TEKMOVANJA V ZNANJU

Učenci se bodo lahko vključili v naslednja tekmovanja:

Datum	Naziv tekmovanja	Šol.	Reg.	Drž.	Vodja	Organizator
27. 9. 2018 20. 10. 2018	Tekmovanje iz znanja logike	x		x	Prah	ZOTKS
1. 10. 2018  19. 1. 2019	Hitro in zanesljivo računanje 1. krog od 1. 10. do 12. 10. 2. krog od 5. 11. do 16. 11. 3. krog od 3. 12. do 14. 12.	x		x	Slapničar	OŠ Litija
4. 10. 2018 17. 11. 2018 26. 1 2019	Razvedrilna matematika	x		x	Galič, Badovinac	DMFA
12. 10. 2018 17. 11. 2018	Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni	x		x	Šterk	ZDDS
15. 10. 2018 19. 11. 2018	Tekmovanje iz angleščine za 8. r.	x		x	Šumlaj	IATEFL
17. 10. 2018 30. 11. 2018	Tekmovanje iz biologije za Proteusovo priznanje	x		x	Šut	Prirodoslovno društvo Slovenije
5. 11. 2018 24. 11. 2018	Matemček	x		x	Kek, Badovinac	Mathema
12. 11. 2018 12. 1. 2019	ACM Bober, t. iz računalniškega mišljenja (12.–16. 11.)	x		x	Slapničar, Šoško	
14. 11. 2018 17. 1. 2019 20. 3. 2019	Tekmovanje iz znanja angleščine za učence 9. r.	x	x	x	Starina	ZRSSŠ
22. 11. 2018 12. 3. 2019	Tekmovanje iz znanja nemščine za 9. r.	x		x	Darovec	ZRSSŠ
4. 12. 2018 5. 2. 2019 16. 3. 2019	Tekmovanje učencev iz znanja zgodovine	x	x	x	Lenartič	ZRSSŠ
6. 12. 2018 12. 1. 2019	Tekmovanje v znanju astronomije za Dominkova priznanja	x		x	Košak	DMFA
11. 12. 2018 23. 1. 2019 9. 3. 2018	Tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje	x	x	x	Jenič (BV: Hribar M.)	ZRSSŠ
15. 1. 2019 6. 3. 2019 12. 4. 2019	Tekmovanje iz znanja geografije	x	x	x	Lenartič	ZRSSŠ
21. 1. 2019 30. 3. 2019	Tekmovanje iz znanja kemije za Preglova priznanja	x		x	Šut	ZOTKS
6. 2. 2019 6. 4. 2019	Tekmovanje v znanju fizike za Stefanova priznanja	x		x	Košak	DMFA

6. 2. 2019	Kresnička	x			Galič, Šoško	DMFA
13. 3. 2019 10. 4. 2019	Vesela šola	x		x	Špelič, Dragman, Hribar M.	Mladinska knjiga
21. 3. 2019 13. 4. 2019	Tekmovanje v znanju matematike za Vegova priznanja	x		x	Košak, Pirc	DMFA
5. 4. 2019	Tekmovanje iz slovenščine, Mehurčki	x			Blatnik, Pirc	ZRSSŠ
10. 5. 2018 25. 5. 2019	Logična pošast	x		x	Kek, Badovinac	ZOTKS

## ŠPORTNA TEKMOVANJA

Letošnja športna tekmovanja bodo znana v začetku oktobra. Razpored tekmovanj bomo objavili na šolski spletni strani. Koledar športnih tekmovanj na državnem nivoju si lahko ogledate na spletni strani:  
[ftp://ftp.sport.si/InformatorSOM/informator\\_2018.pdf](ftp://ftp.sport.si/InformatorSOM/informator_2018.pdf)

## OBSEG VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA – ZAGOTOVLJENI PROGRAM

V vseh oddelkih bomo v celoti uresničevali obvezni predmetnik.

## IZVAJANJE POUKA V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

Z 31. 8. 2012 je prenehal veljati Pravilnik o izvajanju diferenciacije pri pouku v osnovni šoli (Uradni list RS, št. 63/06). Zakon o osnovni šoli določa, da šole lahko organizirajo pouk v manjših učnih skupinah in so pri tem avtonomne.

Zaradi manjšega števila učencev v 8. in 9. razredu do učnih skupin nismo upravičeni.

## OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

Predmet	Oznaka	Razred	Št.	Učitelj
Likovno snovanje I	LS 1	7.	1	Anica Klobučar
Likovno snovanje II	LS 2	8.	1	Anica Klobučar
Likovno snovanje III	LS 3	9.	1	Anica Klobučar
Urejanje besedil	UBE	7.	1	Vesna Slapničar
Računalniška omrežja	ROM	9.	1	Vesna Slapničar
Nemščina I	NI 1	7.	1	Jaka Darovec
Nemščina II	NI 2	8.	1	Jaka Darovec
Nemščina III	NI 3	9.	1	Jaka Darovec
Obdelava gradiv – les	OGL	7.	1	Stanislav Papež
Ples	PLE	7.	1	Damjana Burgar
Šport za sprostitev	ŠSP	9.	1	Gorazd Canič
Šport za zdravje	ŠZZ	8.	1	Gorazd Canič
IŠ – Odbojka	IŠO	8.	1	Gorazd Canič
		7.	1	Damjana Burgar
IŠ – Košarka	IŠK	7.	1	Damjana Burgar
Gledališki klub	GKL	7., 8.	1	Justina Husu

## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

Predmet	Oznaka	Razred	Št. skupin	Učitelj
Izbirni predmet NIP	N1_A	1. r.	1	Petra Švajger
Izbirni predmet NIP	N1_A	1. a/p	1	Mojca Pirc
Izbirni predmet NIP	N2N_1	4. , 5. r.	1	Jaka Darovec
Izbirni predmet NIP	N2N_2	6. r.	1	Jaka Darovec
Računalništvo	NRA	6. r.	1	Vesna Slapničar
Izbirni predmet – šport	NŠP_1	4. r.	1	Damjana Burgar
Izbirni predmet – šport	NŠP_2	5., 6. r.	1	Damjana Burgar
Izbirni predmet – šport BV	NŠP_BV	4. r.	1	Gorazd Canič
Izbirni predmet – šport BV	NŠP_BV	5. r.	1	Gorazd Canič
Izbirni predmet – NTEH	TEH	4., 5. r.	1	Andrej Prah
Izbirni predmet – NTE	NTE	4., 5./p	1	Andrej Prah

### DELO Z NADARJENIMI UČENCI

V skladu s konceptom dela z nadarjenimi bomo v oktobru 2018 izvedli fazo evidentiranja za učence 4. razreda in morebitne dodatne nadarjene učence od 5. do 9. razreda, v juniju 2019 pa za učence 3. razreda. Evidentirani učenci bodo opravili psihološki test, istočasno pa bodo učitelji izpolnili ocenjevalne lestvice. Z rezultati bomo učence in njihove starše seznanili do konca januarja 2019. Za prepoznavne nadarjene učence pa v nadaljevanju pripravili individualizirane programe.

Sposobnosti nadarjenih učencev bomo razvijali tudi skozi diferenciacijo, delo pri dodatnem pouku in tudi skozi skupinsko delo iz ur DNU-ja. Dvodnevno delavnico bomo izvajali 17. in 18. maja 2019 v taboru Mojca v Dolenjskih Toplicah.

Koordinatorica za delo z nadarjenimi je Breda Knafelc. Nosilec dejavnosti dela z nadarjenimi učenci za drugo triletje je Boštjan Hribar. V tretjem triletju pa so naslednji nosilci: za področje družboslovja Justina Husu, za področje naravoslovja Milena Košak in za športno področje Gorazd Canič.

### DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

Učencem z boljšim učnim uspehom, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja, je namenjen dodatni pouk. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk in priprave na tekmovanja, omogoča doseganje višjih učnih ciljev. Poteka pred ali po pouku v skladu z urnikom, dogovorjenim v septembru.

Učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja, je namenjen dopolnilni pouk. Z drugačnim načinom dela učenci lažje osvojijo temeljne učne cilje. V zvezi s spremembami zakonodaje se pouk, razen jutranjega varstva, ne sme pričeti pred 7.30. Zaradi dosedanjih pozitivnih izkušenj z izvajanjem dopolnilnega pouka v jutranjem času ga bomo v čim večjem obsegu skušali izvajati v času od 7.30 do 8.15. Upoštevali bomo predmetnik in predpisano število ur.

Normativ za oblikovanje fonda ur dopolnilnega in dodatnega pouka je 1 ura tedensko na oddelek. Tedenski fond ur za vse oddelke je 25 ur.

### INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ

Individualno in skupinsko pomoč bodo izvajali posamezni učitelji. Nudena bo učencem z učnimi težavami. Z nadarjenimi učenci bomo poglobljali znanje in jih pripravljali na razna tekmovanja v znanju. Delo bo potekalo v dopoldanskem času.

### **Dopolnilni pouk (smernice):**

- Potrebno je vključevati učence, ki zaradi različnih ovir ne dosegajo zadovoljivih učnih uspehov, ne obvladajo potrebnih tehnik učenja in potrebujejo posebno individualno pomoč.
- Izbira učencev temelji na podrobni analizi vzrokov slabše uspešnosti učenca.
- Učenci pod vodstvom učitelja predelajo predvsem temeljne učne vsebine v bistvenih značilnostih glede na pomanjkljivosti znanja.
- Učenec obiskuje dopolnilni pouk tako dolgo, dokler ne odpravi vrzeli v znanju oziroma ne osvoji ustreznih tehnik učenja.
- Razrednik z vključitvijo učenca in vzroki zanjo seznanj starše učenca.
- Obiskovanje dopolnilnega pouka je obvezno (koncept pomoči učenca z učnimi težavami), če učenca predlaga za vključitev učitelj, ki predmet poučuje, na osnovi analize vzrokov slabše uspešnosti učenca.
- Šola organizira dopolnilni pouk v juniju in avgustu za učence 7., 8. in 9. razreda, ki imajo popravne izpite.
- Na osnovi ugotovljenih potreb in programa je mogoče organizirati tudi časovno drugačne oblike dopolnilnega pouka.
- Dopolnilni pouk je vključen v redni tedenski urnik.

### **Dodatni pouk (smernice):**

- Šola organizira dodatni pouk za učence od 1. do 5. razreda predvsem iz slovenskega jezika in matematike, od 6. do 9. razreda pa tudi iz drugih predmetov.
- Obseg in vsebina dodatnega pouka za posamezno predmetno področje je okvirno opredeljena z učnim načrtom.
- Učitelj organizira čim bolj samostojno delo in spremlja napredek učencev.
- V dodatni pouk se vključijo učenci, ki na posameznem področju izstopajo po svojem znanju, aktivnosti ter kažejo interes za poglobljeno delo. Pri svetovanju učencu za dodatni pouk sodelujejo: razrednik, učiteljski zbor oddelka, svetovalni delavci in starši.
- Po vključitvi je obiskovanje dodatnega pouka obvezno.
- Dodatni pouk je vključen v redni tedenski urnik.

## **DNEVI DEJAVNOSTI**

Dneve dejavnosti bomo izvajali v obliki medpredmetnega povezovanja, kjer se bodo prepletale vsebine posameznih predmetov.

### **Smernice:**

- Vsebine izhajajo iz predmetnika in učnega načrta. Sledili bomo aktualizaciji in povezavi z življenjskimi situacijami.
- Vsebine se med seboj povezujejo in združujejo.
- Pri pripravi in izvedbi sodelujejo vsi učitelji ter drugi strokovni delavci šole. V načrtovanje in izvajanje vključujemo tudi zunanje sodelavce. Učitelj, ki je vodja posameznih dni dejavnosti, je organizator in koordinator dela, za pripravo in izvedbo pa so odgovorni vsi udeleženci. Za vertikalno povezavo dejavnosti na šoli skrbijo strokovni aktivni posameznih področij in ŠKUD.
- Na osnovi programa izvajamo posamezne vsebine v različno dolgih in interdisciplinarno povezanih sklopih.

## KULTURNI DNEVI

Z dejavnostmi ŠKUD-a se bomo vključevali v izvajanje šolskih projektov, prednostne naloge in dela z nadarjenimi učenci.

### 1.–3. razred – 4 KD/razred

DATUM	VSEBINA	CILJI	NOSILEC	STROŠKI
7. februar 2019	Prešernov dan	Učenci vedo, da imajo nekateri dnevi v letu (prazniki) poseben pomen.	Antonija Blatnik	/
po dogovoru	Gledališka predstava: Juri Muri v Afriki pleše	Učenci ozavešajo značilnosti književnega besedila. Razumevanje in vrednotenje gledališke predstave izražajo govorno in pisno.	Vika Kek	6 €
april 2019	Podelitev bralne značke	Učenci razvijajo pozitiven odnos do branja in izražajo svoja občutja med branjem.	Vlasta Močnik Gabrič	/
1. junij 2019	Odličnost in rastoča knjiga	Spoznajo pomen pisane besede za kulturo naroda.	Zlatka Galič	/

V okviru pouka si bodo učenci ogledali glasbeno pravljico Mary Poppins v izvedbi Glasbene šole Marjana Kozine (cca. 3 €).

### 4.–9. razred – 3 KD/razred

V oddelkih 4.–9. razreda bomo v šoli izvedli dva skupna kulturna dneva, in sicer:

DATUM	TEMA	CILJI	NOSILCI	CENA
7. 2. 2019	Prešernov dan	Učenci spoznajo pomen pisane besede za kulturo naroda.	Mihaela Gerjovič Lidija Špelič Justina Husu	/
1.6. 2019	Rastoča knjiga, Odličnost	Spoznajo pomen pisane besede za kulturo naroda.	Boštjan Hribar Lidija Špelič Mojca Klobučar	/

En kulturni dan bomo v oddelkih 4.–7. r. izvedli posamezno po razredih v obliki gledališke predstave KC Janeza Trdine.

	DATUM	TEMA	CILJI	NOSILCI	CENA
4. r.	december 2018	Gledališka predstava Juri Muri v Afriki pleše	Učenci ozavešajo značilnosti slovenskega književnega besedila in spoznajo literarnega ustvarjalca Toneta Pavčka.	Mihaela Gerjovič	6 €
5. r.				Milka Hudoklin	
6. r.	April 2019	Gledališka predstava Erazem in potepuh	Učenci razvijajo pozitiven odnos do ljubezni in pripadnosti.	Mojca Klobučar	6 €
7. r.	Oktobra 2018	Gledališka predstava iCankar	Doživi gledališki dogodek, spozna Cankarjevo življenje in dogodke, ki jih splete njegova domišljija.	Justina Husu	8 €

### 8. razred:

DATUM	TEMA	CILJI	KRAJ	NOSILCI	CENA
27. 2. 2019	Po poti kulturne dediščine	Učenci poznajo rojstne kraje, življenje in delo Franceta Prešerna, Janeza Jalna, Frana Saleškega Finžgarja in Matije Čopa.	CŠOD Žirovnica	Karmen Jenič	prevoz in vstopnina

### 9. razred

DATUM	TEMA	CILJI	KRAJ	NOSILCI	CENA
21. 9. 2018	Ekскурzija	Učenci spoznajo življenje vojakov na Soški fronti, humanitarnost in pomoč z vidika oskrbe ranjencev. Spoznajo življenje Simona Gregorčiča, Franceta Bevka ter Ivana Cankarja in njihov pomen kulturno dediščino.	Posočje	Andrej Lenartič Karmen Jenič	15 evrov

V okviru pouka si bodo učenci ogledali:

#### 4., 5. razred

- Glasbeno pravljico Mary Poppins v izvedbi Glasbene šole Marjana Kozine in Zavoda Novo mesto – april 2019 (3 €)

#### 6., 7. razred

- glasbeno predstavo Koncert Bisergora v izvedbi KUD – Kinetikon – novembra 2018 (6 €)

#### 8., 9. razred

gledališko predstavo iCankar v izvedbi Mestnega gledališča Ptuj – oktobra 2018 (8 €)

### PODRUŽNICA BIRČNA VAS

#### 1.–5. razred

DATUM	TEMA	CILJI	KRAJ	NOSILCI	CENA
14. 12. 2018 (1.–3. r.)	Pripravimo pravljичni večer	Razvijajo glasbene in gledališke spretnosti, navajajo se na javno nastopanje.	Šola	Mojca Pirc	/
7. 2. 2019	Prešernov dan	Spoznajo pomen pisane besede za kulturo naroda.	Šola	Mojca Pirc	
po razporedu	Mary Poppins	Aktivno spremljajo predstavo in se znajo kulturno vesti. Spoznajo glasbeno pravljico in glasbila v orkestru.	KCJT	Mateja Hribar	3 € + prevoz
1. 6. 2019	Rastoča knjiga in odličnost.	Se zavedo svojih korenin in razvijajo ljubezen do domovine.	Podružnična in matična šola	Marjanca Šoško	



## NARAVOSLOVNI DNEVI

### 1.–3. razred

Datum	Vsebina	Cilji	Nosilec	Stroški
Po dogovoru z ZD Novo mesto	Zdrav način življenja (1. in 2. r.)	Učenci se seznanijo s pomenom zdravega načina življenja, razvijajo zdrav življenjski slog.	Vera Rauh Žagar Klavdija Hrastar	/
po dogovoru z ZD Novo mesto	Preprečevanje nalezljivih bolezni (3. razred)	Učenci se seznanijo z nalezljivimi boleznimi in kako se pred njimi zaščitimo.	Zlatka Galič	/
maj 2019	Struga (1.–3. r.)	Spoznajo in raziskujejo kulturno dediščino domačega kraja.	Laura Gabrič	
19. april 2019	Dan Zemlje – dan eksperimentov (1.–3. r.)	Ozavestijo pomen ohranjanja narave.	Vika Kek	/

### 4. razred

Datum	Vsebina	Cilji	Nosilec	Stroški
oktober 2018 (ČSOD)	Kraljestvo rastlin	Učenci spoznajo rastlinske vrste.	Boštjan Hribar	/
marec 2019	Zdravstvene vsebine (poškodbe kosti, bolezni zobovja, umivanje rok)	Učenci se seznanijo s poškodbami in boleznimi človeškega telesa in razvijajo zdrav življenjski slog.	Boštjan Hribar	/
19. april 2019	Dan Zemlje	Učenci spoznajo naravne zakonitosti skozi različne eksperimente.	Mihaela Gerjovič	/

### 5. razred

Datum	Vsebina	Cilji	Nosilec	Stroški
zadnji teden v oktobru 2018	Gozdna učna pot Ragov log	Učenci prepoznavajo drevesne vrste in razvijajo odnos do narave.	Lidija Špelič	/
februar 2019	Zdravstvene vsebine (zasvojenost, stres v šolskih klopeh)	Učenci se seznanijo z vrstami zasvojenosti in z njihovimi posledicami, spoznajo kako premagati stres v šoli ter razvijajo zdrav življenjski slog.	Milka Hudoklin	/
19. 4. 2019	Dan Zemlje	Učenci spoznajo naravne zakonitosti skozi različne eksperimente. Ozavestijo pomen ohranjanja narave in razvijajo ljubezen do Zemlje.	Milka Hudoklin	/

## 6. razred

Datum	Vsebina	Cilji	Nosilec	Stroški	Kraj
19. 4. 2019	Dan Zemlje	Učenci spoznajo naravne zakonitosti skozi različne eksperimente.	Mateja Železnik	/	OŠ Šmihel
24. 4. 2019	Rastlinske vrste	Spoznajo zgradbo in delovanje rastlin	Merilin Šut	10 €	Botanični vrt
21. 5. 2019	Travnik	Spoznajo travniške rastline in biodiverzitetu slovenskih travnikov.	Nada Šterk	/	Novo mesto

## 7. razred

Datum	Vsebina	Cilji	Nosilec	Stroški	Kraj
10. 10. 2018	Živalski svet	Spoznajo živalske vrste, osnove mikrobiologije in odpravljajo predsodke	Merilin Šut	3 €	Sevno
19. 4. 2019	Dan Zemlje	Učenci spoznajo naravne zakonitosti skozi različne eksperimente.	Nada Šterk	/	OŠ Šmihel
7. 5. 2019	Ekскурzija Škocjanske jame in Cerknjsko jezero	Spoznajo kraške pojave na Krasu in geografsko bogatost Slovenije	razredniki		Notranjska

## 8. razred

Datum	Vsebina	Cilji	Nosilec	Stroški	Kraj
Razpored ZD	Zdravniški pregled, spolna vzgoja, ogled dializnega centra	Spoznajo pomen zdravja ter delovanje dializnega centra in bolezni ledvic.	Razrednika, Petra Žagar ZD	/	ZD NM SB NM
19. 4. 2019	Dan Zemlje	Učenci spoznajo naravne zakonitosti skozi različne eksperimente.	Merilin Šut	/	OŠ Šmihel
1. 3. 2019	Ekскурzija	Spoznajo rimsko nekropolo, zgodovino Celjskih grofov in delovanje rudnika.	razrednika	18 €	Šempeter Celje Velenje

## 9. razred – 3 ND/razred

Datum	Vsebina	Cilji	Nosilec	Stroški	Kraj
4. 10. 2018	Gozdna učna pot	Spoznajo različne grmovnice in drevesa na GUP Ragov log ter pestrost gozdov Slovenije.	Merilin Šut	/	Ragov log
15. 11. 2018	Biotehnologija in genski inženiring	Spoznajo pomen biotehnologije za sodobnega človeka.	Merilin Šut	3 €	Trška gora
19. 4. 2019	Naravoslovne delavnice	Spoznajo naravne zakonitosti skozi različne eksperimente.	M. Košak, V. Slapničar	/	Novo mesto

## Podružnica BIRČNA VAS

### 1.–3. razred, po 3 ND

Datum	Vsebina	Cilj	Nosilec	Stroški
po razporedu ZD NM	Sistematski pregled (1. in 3. razred)	Se zavedajo pomena za ohranjanje zdravja.	Andreja Krnc Mojca Pirc	/
november 2018	Zdravje in dobro počutje (2. razred)	Se zavedajo pomena ohranjanja zdravja.	Marjanca Šoško	
oktober 2018 (1. in 3. razred) maj 2019 (2. razred)	Mlaka (1. razred) Gozd (3. razred) Travniki (2. razred)	Spoznajo naravno okolje, živali in rastline v bližnji okolici.	Marjetka Slana Pevc Mojca Pirc Marjanca Šoško	
19. 4. 2019	Dan Zemlje – Dan eksperimentov (1., 2. in 3. razred)	Spoznajajo zakonitosti naravnih pojavov.	Tatjana Badovinac	/

### 4.–5. razred, po 3 ND

Datum	Vsebina	Cilj	Nosilec	Stroški
Oktober, CŠOD Dom JURČEK	Kraljestvo rastlin (4. razred)	Spoznajo rastlinske vrste.	Vesna Sebanc	
17. 4. 2019	Postojnska jama in Cankarjeva hiša (5. razred)	Spoznajo in raziskujejo naravno in kulturno dediščino Slovenije.	Tatjana Badovinac	Prevoz, vstopnina
19. 4. 2019	Dan Zemlje – Dan eksperimentov (1., 2. in 3. razred)	Spoznajajo zakonitosti naravnih pojavov.	Tatjana Badovinac	/
april 2018	Raziskujmo preteklost – arheološka razstava	Spoznajo preteklost domačega kraja.	Tatjana Badovinac, Mateja Hribar	Vstopnina Dol. muzej

## TEHNIŠKI DNEVI

### 1.–3. razred

Datum	Vsebina	Cilji	Nosilec	Stroški
december 2018	Novoletna dekoracija	Poznajo pomen praznika (novo leto, božič) in izdelajo praznično dekoracijo.	Vlasta Močnik Gabrič	/
8. 1., 9. 1 in 10. 1. 2019	Obisk muzeja – Leon Štukelj	Spoznajo preteklost domačega kraja.	Zlatka Galič	5,5 €
1. marec 2019	Šmihci pišejo čitljivo	Razvijanje ročnih spretnosti.	Klavdija Hrastar	/

#### 4. razred

Datum	Vsebina	Cilji	Nosilec	Stroški
oktober 2018 (CŠOD)	Izdelki iz naravnih materialov	Učenci spoznajo naravni material kot pripomoček za ustvarjanje.	Mihaela Gerjovič	/
december 2018	Semena sprememb	Učenci spoznajo, da lahko sami vplivajo na spremembe v družbi in spremembe tudi uvajajo.	Boštjan Hribar	/
april 2019	Ogled etnološke zbirke in voden ogled Novega mesta	Učenci spoznajo pomen muzeja in zgodovine za prihodnost.	Mihaela Gerjovič	3 €
maj 2019	Mesto Ljubljana	Učenci spoznajo glavno mesto Slovenije in si ogledajo park z Rastočo deklico.	Boštjan Hribar	cca. 15 €

#### 5. razred

Datum	Vsebina	Cilji	Nosilec	Stroški
april 2019	Ogled arheološke zbirke z delavnico	Učenci spoznavajo življenje ljudi iz preteklosti in ga primerjajo z današnjim.	Lidija Špelič	5,50 €
december 2018	Novoletne delavnice	Učenci spoznajo slovenske šege in navade vezane na novoletni čas in izdelajo okraske za razred ter novoletne voščilnice.	Milka Hudoklin	/
september 2018	Poligon	Učenci razvijajo in preverjajo spretnost vožnje s kolesom na prometnem poligonu.	Lidija Špelič	/
maj 2019	Mesto Ljubljana	Učenci spoznajo glavno mesto Slovenije in si ogledajo park z Rastočo deklico.	Milka Hudoklin	cca. 15 €

#### 6. razred, 4 THD/razred

Datum	Vsebina	Cilji	Vodja	Stroški
25. 10. 2018	Papir: surovine in postopki izdelave	Spoznajo zgodovinski razvoj tiskarn v Ljubljani in v Sloveniji od 17. stoletja naprej.	Stanislav Papež	/
4. 12. 2018	Šivanje, vezenje	Spoznajo zgodovino prve predilnice v Sloveniji v Litiji.	Nada Šterk	/
6. 3. 2019	Konstruktorstvo	Spoznajo pomen Plečnikovih stvaritev na področju konstruktorstva - mostovi, stavbe.	Andrej Prah	/
4. 6. 2019	Naravna in kulturna dediščina Gorenjske	Spozna železarsko obrt, življenje in delo žebjarjev ter pozna postopke izdelave žebeljev in uporabo žebeljev skozi čas.	Dragica Poljanec	12 €, 8 € iz namenskih sredstev

### 7. razred

Datum	Vsebina	Cilji	Vodja	Stroški
4. 10. 2018	Risanje v tehniki	Spozna pomen delovanja profesorja za strojne elemente s tehničnim risanjem	Andrej Prah	/
4. 12. 2018	Ulivanje	Razume ulivanje različnih materialov kot postopek preoblikovanja in izdelava uporaben izdelek.	Andrej Prah	/
7. 1. 2019	Znane in manj znane merilne naprave ter merjenje s pomičnim merilom.	Spozna pomen merilnih naprav in spretnega ravnanja s pomičnim merilom.	Andrej Prah	/
8. 4. 2019	Gonila	Pozna uporabo posameznih vrst gonil glede na namen strojev.	Stanislav Papež	

### 8. razred

Datum	Vsebina	Cilji	Vodja	Stroški
18. 12. 2018	Zelišča – dar narave	Spozna uporabo zelišč v kozmetiki in postopek izdelave zeliščnega mazila.	Nada Šterk	2 €
10. 1. 2019	Predstavitve šolskega centra, obdelava kovin, avtomehanična delavnica	Spozna načine obdelave kovin, nekatere poklice v strojništvu in dela avtomehanika.	Stanislav Papež	/
12. 4. 2019	Tehniški muzej Bistra	Spozna zgodovinski razvoj žaganja lesa s pomočjo vodne energije ter naprave in orodja v povezavi z obdelavo lesa.	Andrej Prah	12 € in 6 € iz namenskih sredstev
18. 3. 2019	Lastnosti lesa in kovin	Spozna obdelovalne in nekatere kemijske lastnosti kovin in lesa.	Andrej Prah	/

### 9. razred

Datum	Vsebina	Cilji	Vodja	Stroški
23. 10. 2018	Poklicna usmeritev in pregled tehnoloških postopkov	Spozna nove tehnološke postopke in jih uredi glede na gradivo in uporabljeno orodje ali stroje.	Stanislav Papež	/
16. 1. 2019	GEN 1 – eksperimenti in viri energije	Pozna pomen in posledice različnih načinov pridobivanja električne energije.	Milena Košak	3 € iz namenskih sredstev
14. 3. 2019	Elektrotehnika	Spoznajo vire električne energije in pomen energije glede na njeno porabo.	Stanislav Papež	2 €
14. 6. 2019	Priprava na valetu	Učenci pripravijo sceno za valetu.	Andrej Lenartič Karmen Jenič	/

## PODRUŽNICA BIRČNA VAS

1., 2. in 3. razred, po 3 THD

Datum	Vsebina	Cilj	Nosilec	Stroški
20. 9. 2018	Rastoča knjiga – Z igro se krepim in veselim	Raziskujejo kulturno dediščino domačega kraja.	Vida Šter	/
3. 12. 2018	Stopimo v praznični čas	Razvijajo ročne spretnosti in ustvarjalnost.	Majda Kolenc	/
17. 4. 2018	Postojnska jama in Cankarjeva hiša	Spoznajo in raziskujejo naravno dediščino Slovenije.	Tatjana Badovinac	vstopnina + prevoz

4. in 5. razred

Datum	Vsebina	Cilj	Nosilec	Stroški
20. 9. 2018	Rastoča knjiga – Z igro se krepim in veselim (4. in 5. r.)	Raziskujejo kulturno dediščino domačega kraja.	Vida Šter	/
14. 12. 2018	Pripravimo pravljичni večer (4. in 5. r.)	Razvijajo glasbene in gledališke spretnosti, navajajo se na javno nastopanje.	Mojca Pirc	/
3. 12. 2018	Stopimo v praznični čas (5. razred)	Razvijajo ročne spretnosti in ustvarjalnost.	Majda Kolenc	/
17. 4. 2019	Postojnska jama (4. razred)	Spoznajo in raziskujejo naravno dediščino Slovenije.	Tatjana Badovinac	Prevoz, delavnice
maj 2019	Varno kolo in vožnja na poligonu (4. razred)	Razvijajo in preverjajo spretnost vožnje s kolesom na prometnem poligonu.	Mateja Hribar	/
20. 5. 2019	Naredi si sam. (5. razred)	Načrtujejo in izdelajo praktični izdelek.	Tatjana Badovinac	

## ŠPORTNI DNEVI

### 1., 2. in 3. RAZRED

Datum	Vsebina	Cilji	Nosilec	Stroški
29. 9. 2018	Pohod	Izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost (koordinacijo) gibanja, moč, hitrost.	Laura Gabrič	/
3. 10. 2018	Atletika Mini olimpijada (1. in 2. r.)	Seznanijo se z različnimi športnimi vsebinami ter olimpijsko simboliko.	Vlasta Močnik Gabrič	
16. 10. 2018	Pohod	Izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost (koordinacijo) gibanja, moč, hitrost.	Vera Rauh Žagar	/
januar, februar 2019	Plavanje (3. r.)	Z eno od plavalnih tehnik preplavajo 25 metrov v globoki vodi.	Laura Gabrič	/
januar 2019	Igre na snegu	Izvajajo različne gibalne igre na snegu ter razvijajo ustvarjalnost.	Klavdija Hrastar	/
april, maj 2019	Igre z žogo	Izvajajo osnovne prvine atletike (teki, skoki, meti).	Antonija Blatnik Zlatka Galič	/

### 4. RAZRED

Datum	Vsebina	Cilji	Nosilec	Stroški
29. 9. 2018	Atletika (Portoval)	Učenci razvijajo atletske sposobnosti, medsebojno tekmujejo in razvijajo tekmovalni duh.	Damjana Burgar	/
oktober 2018	Pohod (CŠOD Jurček)	Učenci uspešno prehodijo daljšo razdaljo v naravi v varni in preiščeni hoji s pozitivnim odnosom do narave. Spoznavajo slovenske kraje in njihove običaje.	Mihaela Gerjovič Boštjan Hribar	
oktober 2018	Igre z žogo (CŠOD Jurček)	Učenci tekmujejo v teku na 60m in 600m, ter med razredno tekmujejo v igrah z žogo.	Mihaela Gerjovič Boštjan Hribar	/
januar 2019	Drsanje, kegljanje, zimske OI, Šolar na smuči	Učenci spoznajo drsanje in se urijo v ravnotežnih vajah na drsalkah ter spoznajo kegljanje kot eden izmed športov, s katerim se lahko ukvarjamo tudi v starosti. Učenci izpopolnjujejo smučarske veščine na snegu.	Gorazd Canič Damjana Burgar	5 eur
april 2019	Pohod	Učenci prehodijo daljšo pot in se seznanijo z različnimi športno-kulturnimi objekti, ki so pomembni za Novo mesto.	Gorazd Canič razrednika	/

## 5. RAZRED

DATUM	VSEBINA	CILJI	KRAJ	NOSILEC	STROŠKI
29. 9. 2018	Atletika	Učenci razvijajo atletske sposobnosti, medsebojno tekmujejo in razvijajo tekmovalni duh.	Portoval	Burgar	
16. 10. 2018	Pohod	Učenci prehodijo daljšo pot in se seznanijo z različnimi športno-kulturnimi objekti v NM ter Leonom Štukljom.	Novo mesto	razrednik/ Canič	
Januar 2019	Šolar na smuči	Učenci spoznajo novo smučišče, nekateri pa se prvič seznanijo z alpskim smučanjem.	Krvavec	Burgar	prevoz 5 eur
16. april 2019	Igre z žogo	Učenci tekmujejo v teku na 60 m in 600 m, ter med razredno tekmujejo v igrah z žogo.	Novo mesto	Burgar	/
10. maj 2019	Pohod	Učenci uspešno prehodijo daljšo razdaljo v naravi v varni in preiščeni hoji s pozitivnim odnosom do narave.	Straža	Burgar	prevoz 4 eur

## 6. RAZRED

DATUM	VSEBINA	CILJ	KRAJ	NOSILEC	STROŠKI
september 2018	Atletika	Učenci tekmujejo v atletskih disciplinah, razvijajo atletske sposobnosti in ugotavljajo napredek.	Portoval	Canič	/
29. 9. 2018	Igre z loparji	Učenci se spoznajo z različnimi vrstami iger z loparji	šola	Burgar	
16. 10. 2018	Pohod	Učenci prehodijo daljšo pot in se seznanijo z različnimi športno-kulturnimi objekti v NM ter Leonom Štukljom.	NM	Burgar	/
12. 2. 2019	Alpsko smučanje, tek na smučeh	Učenci usvajajo, ponavljajo in utrjujejo smučarske veščine.	Smučišče Bela	Burgar	10 eur
10. 5. 2019	Pohod	Učenci prehodijo daljšo pot, premagujejo težji telesni napor in spoznavajo varno hojo v naravi.	Gospodična	Canič	5 eur



## 7. RAZRED

DATUM	VSEBINA	CILJ	KRAJ	NOSILEC	STROŠKI
september 2018	Atletika	Učenci tekmujejo v atletskih disciplinah, razvijajo atletske sposobnosti in ugotavljajo napredek.	Portoval	Canič	/
29. 9. 2018	Igre z žogo	Učenec razvija pozitiven tekmovalni duh in se uči športnega odnosa.	OŠ Šmihel	Canič	/
16. 10. 2018	Pohod	Učenci prehodijo daljšo pot in se seznanijo z različnimi športno-kulturnimi objekti v NM ter Leonom Štukljem.	NM	Burgar	/
16. 1. 2019	Alpsko smučanje, tek na smučeh	Učenci usvajajo, ponavljajo, utrjujejo, smučarske veščine in spoznavajo slovenska smučišča.	Smučišče Bela	Burgar	10 evrov
9. 5. 2019	Vodne dejavnosti	Učenci uspešno preplavajo daljšo razdaljo v vodi in utrjujejo različne tehnike plavanja.	Šmarješke Toplice	Burgar	/

## 8. RAZRED

DATUM	VSEBINA	CILJ	KRAJ	NOSILEC	STROŠKI
september 2018	Atletika	Učenci tekmujejo v atletskih disciplinah, razvijajo atletske sposobnosti in ugotavljajo napredek.	Portoval	Canič	/
29. 9. 2018	Kolesarjenje	Učenci praktično uporabljajo pravila varne vožnje s kolesom, spoznavajo prometno varnost in premagujejo napor.	Šmihel–Vavta vas	Miklič	/
16. 10. 2018	Pohod	Učenci prehodijo daljšo pot in se seznanijo z različnimi športno-kulturnimi objekti v NM ter Leonom Štukljem.	NM	Canič	
januar 2019	Alpsko smučanje, tek na smučeh	Učenci usvajajo, ponavljajo in utrjujejo smučarske veščine.	Smučišče Bela	Burgar	10 eur
9. 5. 2019	Plavanje	Učenci upoštevajo pravila varnosti na urejenih kopališčih in aktivno uporabljajo plavalno znanje.	Šmarješke Toplice	Burgar	9 eur prevoz in karta

## 9. RAZRED

DATUM	VSEBINA	CILJ	KRAJ	NOSILEC	STROŠKI
18. 9 2018	Atletika	Učenci tekmujejo v atletskih disciplinah, razvijajo atletske sposobnosti in ugotavljajo napredek.	Portoval	Canič	/
29. 9. 2018	Kolesarjenje	Učenci praktično uporabljajo pravila varne vožnje s kolesom, spoznavajo prometno varnost in premagujejo napor.	Šmihel–Vavta vas	Miklič	/
16. 10. 2018	Pohod	Učenci prehodijo daljšo pot in se seznanijo z različnimi športno-kulturnimi objekti v NM ter Leonom Štukljem.	NM	Canič	
13. 2. 2019	Smučanje, tek na smučeh, igre, pohod	Učenci usvajajo, ponavljajo in utrjujejo smučarske veščine.	Smučišče Bela	Burgar	10 evrov
7. 6. 2019	Vodne dejavnosti	Učenci upoštevajo pravila varnosti na vodnih površinah, razvijajo tekmovalni duh in se učijo športnega odnosa.	Obala	Canič	Prevoz in vstopnine

## PODRUŽNICA BIRČNA VAS

DATUM	VSEBINA	CILJ	NOSILEC DEJAVNOSTI	STROŠKI
29. 9. 2018	Dnevi evropske kulturne dediščine: Z igro se krepim in veselim. (1.–5. r.)	Spoznajo in prikažejo, kako so se igrali nekoč in kako danes.	Damjana Burgar	prevoz
oktober 2018 CŠOD	Orientacijski pohod (4. r.)	Se znajo orientirati v naravi	Vesna Sebanc	
16. 10. 2018	Skupni dan podružnic pod Gorjanci (1., 2., 3., 5. r.)	Upoštevajo pravila hoje na pohodu.	Andreja Krnc	Prevoz
december 2018	Zadrsajmo skupaj (1., 2., 3., 4. r.)	Spoznajo in se učijo pravilno izvesti prvine zimskih športov.	Andreja Krnc	/
januar 2019	Šolar na smuči (5. r.)	Spoznajo in se učijo pravilno izvesti prvine smučanja.	Damjana Burgar	

9. 5. 2019	Pohod na Ljuben (1.–5. r.)	Učenec upošteva pravila hoje na pohodu.	Mateja Hribar	/
april 2019	Spoznajmo prvine atletike (1.–5. r.)	Učenec spozna in se uči pravilno izvesti prvine atletike.	Vesna Sebanc	Prevoz do Šmihela

## DELOVNI DNEVI

Delovne akcije so sestavina vzgojno-izobraževalnega dela. Povezovanje obeh procesov je temeljna značilnost življenja in dela šole.

### Delovne akcije:

- čiščenje šolskih prostorov ob vsakem ocenjevalnem obdobju,
- sodelovanje pri humanitarnih akcijah,
- zbiranje sekundarnih surovin,
- dežurstvo,
- vzdrževanje in urejanje šolskih prostorov in zunanjih površin,
- celodnevni tehniški dan devetošolcev bo namenjen pripravi na valetu.

### Smernice:

- delovne ure bodo načrtovali razredniki skupaj z učenci po predhodnem programu šolskega parlamenta,
- vsebine bodo sestavni del načrta dela OS,
- izvajajo se v obliki posameznih ur ali dni.

## EKSKURZIJE – VSEBINSKA IN ČASOVNA OPREDELITEV

Šola načrtuje v tem šolskem letu naslednje ekskurzije, ki vključujejo vsebine posameznih dni dejavnosti:

Razred	Kraj	Datum	Vodja
1., 2., 3. r.	Grad Sevnica	21. maj 2019	Laura Gabrič
4., 5. r.	Ljubljana	maj 2019	Boštjan Hribar Milka Hudoklin
podružnic	Postojnska jama in Cankarjeva hiša	17. april 2019	Tatjana Badovinac
6. r. *	Blejski Vintgar, Blejski grad, Kropa	4. junij 2019	Dragica Poljanec
7. r.	Škocjanske jame, Cerknjsko jezero, Kras	7. maj 2019	Dragica Poljanec
8. r.	Celje, Muzej premogovništva Velenje, Rimska nekropola Šempeter	13. maj 2019	Andrej Lenartič
9. r.	Muzej prve svetovne vojne Kobarid, Kolovrat, Bolnišnica Franja	21. september 2018	Andrej Lenartič

\* Obstaja možnost spremembe poti.

Pri organizaciji ekskurzij dosledno upoštevamo normative in standarde tako pri oblikovanju skupin in ustreznega števila spremljevalcev, kakor tudi glede ukrepov za čim varnejši prevoz.

## DEJAVNOSTI OB POUKU

Šola organizira in izvaja za učence interesne dejavnosti. Nekatere dejavnosti bodo usmerjene v skrb za zdrav telesni in duševni razvoj učencev.

Smernice:

- Praviloma naj vsak učenec obiskuje vsaj eno interesno dejavnost, za katero se je odločil prostovoljno in s tem prevzel tudi obveznosti v tej dejavnosti.
- Interesne dejavnosti vodijo učitelji in izjemoma zunanji sodelavci.
- Vsak mentor pripravi za svoje področje organizacijski in vsebinski program dela, ki ga bo uresničeval v tem šolskem letu.
- O delu in napredku učencev vodi mentor dokumentacijo, v katero vnaša podatke o prisotnosti, učenčevem razvoju in uresničevanju načrta dela. Ob koncu šolskega leta poda analizo.
- Od 1. do 4. razreda se večina dejavnosti izvaja ob torkih in četrtek 6. šolsko uro, za učence od 5. do 9. razreda pa po urniku.

## INTERESNE DEJAVNOSTI

Z organiziranjem interesnih dejavnosti želimo učencem ponuditi čim več možnosti za razvoj posameznih sposobnosti in spretnosti.

MENTOR/MENTORICA	VRSTA DEJAVNOSTI IN RAZRED	ČAS IZVAJANJA
Vlasta MOČNIK GABRIČ	LIKOVNI KROŽEK (1.–3.)	torek, 13.00-13.45
Andrej PRAH	ŠAHOVSKI KROŽEK (1.–3.)	
Zlatka GALIČ	OBLIKOVALNI KROŽEK (1.–3.)	torek, 13.00-13.45
Klavdija HRASTAR	OTR. PEVSKI ZBOR (1.–4.)	torek, 13.00–13.45, in četrtek, 7.30
Boštjan MIKLIČ	GIMNASTIKA (1.–3. r.)	torek, 7.30–8.15
Merilin ŠUT	EKO KLUB (1.–9.)	po dogovoru
Marjetka DRAGMAN	BRALNA ZNAČKA – SLJ (1.–9.)	od septembra 2018 do aprila 2019
RAZREDNIKI, učiteljice SLJ		
Lidija ŠPELIČ	VESELA ŠOLA (4.–6. r.)	pon., tor., sr., 13.00–13.45
Diana DRONJAK	MLADINSKI PEVSKI ZBOR (5.–9. r.)	četrtek, 13.00-13.45 in 13.50–14.35
Diana DRONJAK	ORFFOV INŠRUMENTARIJ (5.–9. r.)	sreda, 13.00–13.45
Marjetka DRAGMAN	VESELA ŠOLA (7.–9. r.)	torek/petek, 13.00–13.45
Milka HUDOKLIN	IGRE NAŠIH DEDKOV IN BABIC	četrtek, 7.30–8.15
Boštjan MIKLIČ	IGRE Z ŽOGO (4.–9. r.)	sreda, 7.30–8.15
Anica KLOBUČAR	LIKOVNI KROŽEK (4.–6.)	sreda, 13.00-13.45 in 13.50–14.35
Mojca KLOBUČAR	KROŽEK RDEČEGA KRIŽA (5.–9. r.)	četrtek, 7.30–8.15
Andrej PRAH	ŠAHOVSKI KROŽEK (4.–9.)	Po dogovoru

Andrej PRAH	LOGIKA (5.–6. razred) (7.–9. razred)	
Andrej PRAH (in zunanji sodelavci MOK Krka)	ODBOJKA – mlajši dečki (4.–7. razred)	sreda, 16.30–18.00 petek, 15.00–16.30
Vesna SLAPNIČAR	BOBER (6.–9.)	po dogovoru
Erika STARINA	NOVINARSKI KROŽEK (6.–9.)	po dogovoru

### ZUNANJA PONUDBA DEJAVNOSTI

MRK Krka	ROKOMET, dečki (2.–3. r.) dečki (4.–5. r.)	ponedeljek, 7.30–8.15 torek, 14.45–15.45
Sandra GRABIČ	ODBOJKA – deklice (3.–7.)	torek, 15.45–17.15 sreda, 15.30–16.30
Gorazd CANIČ DROBNIČ	ATLETIKA (1.–5.) (6.–7.)	četrtek, 14.30–15.30 sreda, 7.30–8.15
TK PORTOVAL	TENIS (1.–5. r.)	petek, 14.00–15.00
Frančič, Cerkovnik	KOŠARKA DEKLICE (1.–2.) (3.–5.) (4.–7.) (6.–7.) (8.–9.)	ponedeljek, 13.55–14.40 ponedeljek, 14.30–15.30 sreda, 13.55–14.40 ponedeljek, 15.30–17.00 četrtek, 15.45–17.15
KK Krka	KOŠARKA DEČKI (3.–6.)	sreda, 14.55–15.40 (3.–6. r.) četrtek, 15.30–16.30
NT Krka	NAMIZNI TENIS (1.–4.)	torek, 13.55–14.55
NK Krka	NOGOMET (1.–4.)	petek, 7.30–8.15
Gimnastično društvo NM	GIMNASTIKA (1.–5. r.)	petek, 13.00–13.45

### Ponudba za učence podružnične šole Birčna vas:

Mentor	Vrsta dejavnosti	Dan in ura
KRNC Andreja	Računam in raziskujem (1. r.)	ponedeljek, 5. ura
PIRC Mojca	Otroški pevski zbor (1. do 5. r.)	ponedeljek in sreda, 6. ura
PIRC Mojca	Novinarski krožek (3. do 5. r.)	torek, 6. ura/14 dni
PIRC Mojca	Športni krožek (3. r.)	torek, 6. ura/14 dni
KOLENC Majda	Cicibanija (1., 2. r.)	četrtek, 5. ura
HRIBAR Mateja	Vesela šola (4. in 5. r.)	sreda, 7.30–8.00
ŠOŠKO Marjanca	Računam in raziskujem (2., 3. r.)	ponedeljek, 5. ura
BADOVINAC Tatjana	Matematične igrarije (4. in 5. r.)	četrtek, 6. ura
ŠTER Vida	Ustvarjalnice (3. do 5. r.)	četrtek, 6. ura
SLANA PEVEC Marjetka	Gibalne urice (1., 2. r.)	četrtek, 5. ura

## SESTAVINE RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

### PODALJŠANO BIVANJE

Po zbranih prijavi vključitve učencev v podaljšano bivanje nam je MIZŠ odobrilo 80 ur PB-ja na teden. Podaljšano bivanje bomo izvajali po sledečih urnikih in skupinah:

#### PONEDELJEK

ČAS	RAZRED	IZVAJALEC
11.50–12.40	1. skupina: 1. a 4. skupina: 2. b, 2. a	Boštjan Miklič Dragica Poljanec
12.40–13.30	1. skupina: 1. a, 5. a, 5. b 2. skupina: 1. b, 4. a 3. skupina: 2. a, 3. b (9 učencev) 4. skupina: 2. b, 3. b (8 učencev) 5. skupina: 3. a, 4. b	Boštjan Miklič Petra Švajger Mateja Železnik Dragica Poljanec Anica Klobučar
13.30–14.20	1. skupina: 1. a, 5. a, 5. b 2. skupina: 1. b, 4. a 3. skupina: 2. a, 3. b (9 učencev) 4. skupina: 2. b, 3. b (8 učencev) 5. skupina: 3. a, 4. b	Boštjan Miklič Petra Švajger Mateja Železnik Dragica Poljanec Anica Klobučar
14.20–15.10	1. skupina: 1. a, 5. a, 5. b, 3. a 2. skupina: 1. b, 4. a, 4. b 3. skupina: 2. a, 3. b (9 učencev) 4. skupina: 2. b, 3. b (8 učencev)	Boštjan Miklič Petra Švajger Mateja Železnik Špela Lumpert
15.10–16.00	ZDRUŽEVANJE	Petra Švajger Špela Lumpert

#### TOREK

ČAS	RAZRED	IZVAJALEC
11.50–12.40	1. skupina: 4. a, 4. b	Boštjan Miklič
12.40–13.30	1. skupina: 1. a, 5. a, 5. b, 3. a 2. skupina: 1. b, 4. a, 4. b, 3. skupina: 2. a, 3. b (9 učencev) 4. skupina: 2. b, 3. b (8 učencev)	Boštjan Miklič Petra Švajger Mateja Železnik Dragica Poljanec
13.30–14.20	1. skupina: 1. a, 5. a, 5. b 2. skupina: 1. b, 4. a 3. skupina: 2. a, 3. b (9 učencev) 4. skupina: 2. b, 3. b (8 učencev) 5. skupina: 3. a, 4. b	Boštjan Miklič Petra Švajger Mateja Železnik Dragica Poljanec Anica Klobučar
14.20–15.10	1. skupina: 1. a, 5. a, 5. b, 3. a 2. skupina: 1. b, 4. a, 4. b 3. skupina: 2. a, 3. b (9 učencev) 4. skupina: 2. b, 3. b (8 učencev)	Boštjan Miklič Špela Lumpert Mateja Železnik Anica Klobučar
15.10–16.00	ZDRUŽEVANJE	Boštjan Miklič Špela Lumpert

**SREDA**

<b>ČAS</b>	<b>RAZRED</b>	<b>IZVAJALEC</b>
11.50–12.40	1. skupina: 1. a 2. skupina: 1. b	Anica Klobučar Petra Švajger
12.40–13.30	1. skupina: 1. a, 5. a, 5. b 2. skupina: 1. b, 4. a 3. skupina: 2. a, 3. b (9 učencev) 4. skupina: 2. b, 3. b (8 učencev) 5. skupina: 3. a, 4. b	Anica Klobučar/Boštjan Miklič Petra Švajger Mateja Železnik Mojca Klobučar Anica Klobučar
13.30–14.20	1. skupina: 1. a, 5. a, 5. b 2. skupina: 1. b, 4. a 3. skupina: 2. a, 3. b (9 učencev) 4. skupina: 2. b, 3. b (8 učencev) 5. skupina: 3. a, 4. b	Boštjan Miklič Petra Švajger Mateja Železnik Mojca Klobučar Špela Lumpert
14.20–15.10	1. skupina: 1. a, 5. a, 5. b, 3. a 2. skupina: 1. b, 4. a, 4. b 3. skupina: 2. a, 3. b (9 učencev) 4. skupina: 2. b, 3. b (8 učencev)	Boštjan Miklič Špela Lumpert Mateja Železnik Mojca Klobučar
15.10–16.00	ZDRUŽEVANJE	Špela Lumpert Mateja Železnik

**ČETRTEK**

<b>ČAS</b>	<b>RAZRED</b>	<b>IZVAJALEC</b>
11.50–12.40	1. skupina: 1. a, 3. a 2. skupina: 1. b 3. skupina: 2. a, 3. b (9 učencev) 4. skupina: 2. b, 3. b (8 učencev)	Boštjan Miklič Petra Švajger Anica Klobučar Mojca Klobučar
12.40–13.30	1. skupina: 1. a, 5. a, 5. b 2. skupina: 1. b, 4. a 3. skupina: 2. a, 3. b (9 učencev) 4. skupina: 2. b, 3. b (8 učencev) 5. skupina: 3. a, 4. b	Boštjan Miklič Petra Švajger Anica Klobučar/Mateja Železnik Mojca Klobučar/Dragica Poljanec Mojca Klobučar
13.30–14.20	1. skupina: 1. a, 5. a, 5. b 2. skupina: 1. b, 4. a 3. skupina: 2. a, 3. b (9 učencev) 4. skupina: 2. b, 3. b (8 učencev) 5. skupina: 3. a, 4. b	Boštjan Miklič Petra Švajger Mateja Železnik Dragica Klobučar Mojca Klobučar
14.20–15.10	1. skupina: 1. a, 5. a, 5. b, 3. a 2. skupina: 1. b, 4. a, 4. b 3. skupina: 2. a, 3. b (9 učencev) 4. skupina: 2. b, 3. b (8 učencev)	Boštjan Miklič Petra Švajger Mateja Železnik Špela Lumpert
15.10–16.00	ZDRUŽEVANJE	Boštjan Miklič Špela Lumpert

## PETEK

ČAS	RAZRED	IZVAJALEC
11.50–12.40	2. skupina: 1. b	Boštjan Miklič
12.40–13.30	1. skupina: 1. a, 5. a, 5. b 2. skupina: 1. b, 4. a 3. skupina: 2. a, 3. b (9 učencev) 4. skupina: 2. b, 3. b (8 učencev) 5. skupina: 3. a, 4. b	Boštjan Miklič Boštjan Miklič/Petra Švajger Mateja Železnik Anica Klobučar Mojca Klobučar
13.30–14.20	1. skupina: 1. a, 5. a, 5. b 2. skupina: 1. b, 4. a 3. skupina: 2. a, 3. b (9 učencev) 4. skupina: 2. b, 3. b (8 učencev) 5. skupina: 3. a, 4. b	Boštjan Miklič Petra Švajger/Špela Lumpert Mateja Železnik Dragica Poljanec Anica Klobučar/Mojca Klobučar
14.20–15.10	1. skupina: 1. a, 5. a, 5. b, 3. a 2. skupina: 1. b, 4. a, 4. b 3. skupina: 2. a, 3. b (9 učencev) 4. skupina: 2. b, 3. b (8 učencev)	Mojca Klobučar Špela Lumpert Mateja Železnik Dragica Poljanec
15.10–16.00	ZDRUŽEVANJE	Dragica Poljanec Špela Lumpert

## PODALJŠANO BIVANJE NA PODRUŽNICI

Po zbranih prijavi vključitve učencev v podaljšano bivanje nam je MIZŠ odobrilo 52 ur PB-ja na teden, ki ga bomo izvajali v obsegu 48 ur po naslednjem urniku:

## PONEDELJEK

ČAS	RAZRED	IZVAJALEC
11.30–12.20	1. skupina: 1. a/p 2. skupina: 2. a/p, 3. a/p	Barbara Vidic Vesna Sebanc
12.20–13.10	1. skupina: 1. a/p, 2. a/p 2. skupina: 2. a/p, 3. a/p 3. skupina: 4. a/p, 5. a/p (0,5 ure)	Barbara Vidic Vesna Sebanc Majda Kolenc
13.10–14.00	1. skupina: 1. a/p, 2. a/p 2. skupina: 2. a/p, 3. a/p 3. skupina: 4. a/p, 5. a/p	Barbara Vidic Vesna Sebanc Majda Kolenc
14.00–14.50	1. skupina: 1. a/p, 2. a/p 2. sk + 3. sk: 2. a/p, 3. a/p, 4. a/p, 5. a/p	Barbara Vidic Vesna Sebanc
14.50–15.40	ZDRUŽEVANJE	Barbara Vidic
15.40–16.00	dežurstvo	Barbara Vidic



## **TOREK**

<b>ČAS</b>	<b>RAZRED</b>	<b>IZVAJALEC</b>
11.30–12.20	3. skupina: 4. a/p	Vesna Sebanc
12.20–13.10	1. skupina: 1. a/p, 2. a/p 2. skupina: 2. a/p, 3. a/p 3. skupina: 4. a/p, 5. a/p (0,5 ure)	Barbara Vidic Vesna Sebanc Majda Kolenc
13.10–14.00	1. skupina: 1. a/p, 2. a/p 2. skupina: 2. a/p, 3. a/p 3. skupina: 4. a/p, 5. a/p	Barbara Vidic Vesna Sebanc Majda Kolenc
14.00–14.50	1. skupina: 1. a/p, 2. a/p 2. sk + 3. sk: 2. a/p, 3. a/p, 4. a/p, 5. a/p	Barbara Vidic  Vesna Sebanc
14.50–15.40	ZDRUŽEVANJE	Barbara Vidic
15.40–16.00	dežurstvo	Barbara Vidic

## **SREDA**

<b>ČAS</b>	<b>RAZRED</b>	<b>IZVAJALEC</b>
11.30–12.20	1. skupina: 1. a/p	Barbara Vidic
12.20–13.10	1. skupina: 1. a/p, 2. a/p 2. skupina: 2. a/p, 3. a/p 3. skupina: 4. a/p (0,5 ure)	Barbara Vidic Vesna Sebanc Majda Kolenc
13.10–14.00	1. skupina: 1. a/p, 2. a/p 2. skupina: 2. a/p, 3. a/p 3. skupina: 4. a/p, 5. a/p	Barbara Vidic Vesna Sebanc Majda Kolenc
14.00–14.50	1. skupina: 1. a/p, 2. a/p 2. sk + 3. sk: 2. a/p, 3. a/p, 4. a/p, 5. a/p	Barbara Vidic  Vesna Sebanc
14.50–15.40	ZDRUŽEVANJE	Barbara Vidic
15.40–16.00	dežurstvo	Barbara Vidic

## **ČETRTEK**

<b>ČAS</b>	<b>RAZRED</b>	<b>IZVAJALEC</b>
11.30–12.20	1. skupina: 1. a/p, 2. a/p	Barbara Vidic
12.20–13.10	1. skupina: 1. a/p, 2. a/p 2. skupina: 2. a/p, 3. a/p 3. skupina: 4. a/p, 5. a/p (0,5 ure)	Barbara Vidic Vesna Sebanc Majda Kolenc
13.10–14.00	1. skupina: 1. a/p, 2. a/p 2. skupina: 2. a/p, 3. a/p 3. skupina: 4. a/p, 5. a/p	Barbara Vidic Vesna Sebanc Majda Kolenc
14.00–14.50	1. skupina: 1. a/p, 2. a/p 2. sk + 3. sk: 2. a/p, 3. a/p, 4. a/p, 5. a/p	Barbara Vidic  Vesna Sebanc
14.50–15.40	ZDRUŽEVANJE	Barbara Vidic
15.40–16.00	dežurstvo	Barbara Vidic

## PETEK

ČAS	RAZRED	IZVAJALEC
11.30–12.20	/	/
12.20–13.10	1. skupina: 1. a/p, 2. a/p 2. skupina: 2. a/p, 3. a/p 3. skupina: 4. a/p, 5. a/p	Barbara Vidic Vesna Sebanc Majda Kolenc
13.10–14.00	1. skupina: 1. a/p, 2. a/p 2. skupina: 2. a/p, 3. a/p 3. skupina: 4. a/p, 5. a/p	Barbara Vidic Vesna Sebanc Majda Kolenc
14.00–14.50	1. skupina: 1. a/p, 2. a/p 2. sk + 3. sk: 2. a/p, 3. a/p, 4. a/p, 5. a/p	Barbara Vidic  Vesna Sebanc
14.50–15.40	ZDRUŽEVANJE	Barbara Vidic
15.40–16.00	dežurstvo	Barbara Vidic

## ŽIVLJENJE V NARAVI

Program Življenja v naravi bomo z učenci 4. razreda izvajali od 15. 10. 2018 do 19. 10. 2018 v domu ČŠOD Jurček (Kočevje). Program bo za učence brezplačen, financiran bo iz namenskih sredstev MIZŠ.

## KOLESARSKI TEČAJ

Učenci 5. razreda bodo po predhodnem pisnem soglasju staršev v septembru 2018 opravljali praktični del kolesarskega tečaja. Izvajali ga bomo v popoldanskem času. Učenci 4. razreda bodo v okviru pouka opravljali teoretični del kolesarskega tečaja.

## PLAVALNI TEČAJ IN PREIZKUS PLAVANJA

V oktobru 2018 bomo za učence 1. razreda izvedli program prilagajanja na vodo v obsegu 10 ur. Tečaj bo namenjen tistim prvošolcem, ki ga niso opravili v vrtcu.

Konec januarja in v začetku februarja 2019 bomo za učence 3. razreda izvedli 20-urni plavalni tečaj.

Preizkus plavanja je predviden za učence 6. razreda, termin izvedbe bo znan po odobritvi Agencije za šport.

## SMUČARSKI TEČAJ

Smučarski tečaj za učence 7. razreda bo v mesecu januarju ali februarju na smučišču Bela. V primeru manjšega števila prijavljenih učencev bomo v tečaj vključili tudi učence 6. razreda. Program bodo sofinancirali starši.

## JUTRANJE VARSTVO

Jutranje varstvo je organizirano za učence od 1. do 5. razreda.

Na matični šoli bodo varstvo za učence izvajale Mateja Železnik, Petra Švajger, Lidija Špelič in Laura Gabrič. Na podružnici v Birčni vasi bodo delo opravljale Mateja Hribar, Andreja Krnc, Mojca Pirc, Vesna Sebanc in Marjanca Šoško.

Za učence 1. razreda je jutranje varstvo brezplačno.

## VARSTVO UČENCEV

Za učence, ki čakajo na dejavnosti (predvsem izbirni predmeti in proste ure zaradi delitve pri športu), je varstvo organizirano v okviru dežurstva strokovnih delavcev, izvajajo ga pa tudi učitelji, ki imajo proste ure in učitelji podaljšanega bivanja. Učenci na dejavnosti čakajo v jedilnici, knjižnici ali učilnici po predhodnem dogovoru z izvajalcem dejavnosti. Učenci vozači čakajo na odhod avtobusa v učilnici za tehniko.

## ŠOLSKA PREHRANA

Šolsko prehrano ureja Zakon o šolski prehrani (Ur. l. RS 3/2013, 46/2014) v povezavi z Zakonom o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev.

V Pravilih šolske prehrane OŠ Šmihel je podrobneje opredeljeno evidentiranje, nadzor nad koriščenjem obrokov, čas in način odjave posameznega obroka, ravnanje z neprevzetimi obroki ter način seznanitve učencev in staršev.

Starši oddajo prijavo učenca na šolsko prehrano praviloma meseca junija za naslednje šolsko leto oziroma kadarkoli med šolskim letom.

### Subvencioniranje šolske prehrane v šolskem letu 2018/2019

Upravičenci do subvencije za malico ali kosilo so tisti učenci, ki so prijavljeni na malico ali kosilo in po zakonu, ki ureja uveljavljanje pravic iz javnih sredstev, izpolnjujejo naslednje kriterije:

- do polne subvencije za malico oziroma do brezplačne malice so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 545,98 eurov.
- do polne subvencije za kosilo oziroma do brezplačnega kosila so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 370,86 eurov.

Več informacij v zvezi z uveljavljanjem pravice do subvencije malice oziroma kosila učencev lahko najdete na spletnih straneh Ministrstva za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti.

Šola vse potrebne informacije za obračun šolske prehrane pridobi iz Centralne evidence udeležencev vzgoje in izobraževanja.

Za učence pripravljamo v šoli malico in kosilo.

Cena prehrane bo septembra enaka kot že nekaj let zapored in je določena s cenikom:

Razred	Čas kosila	Cena	
		redna kosila	občasna kosila
1. do 2.	11.50–12.15	1,60	1,90
3. do 4.	11.50–12.15	1,75	
5. razred	12.40–13.05	1,75	
6. do 9.	12.40–13.30	2,10	2,40

Konec septembra bo obstoječi cenik ali pa predlagani novi cenik potrdil svet šole.

### *Odjava prehrane (5. člen Pravil šolske prehrane Osnovne šole Šmihel)*

Učencu, ki je odsoten od pouka zaradi udeležbe oz. sodelovanja pri dejavnostih, ki jih organizira šola, odjavi šolsko prehrano vodja dejavnosti, ki je zadolžen za izvedbo dejavnosti.

Starši učencev od 1. do 5. razreda odjavijo prehrano razredniku, od 6. do 9. razreda pa tajnici VIZ. Starši odjavijo prehrano ustno, pisno (tudi preko E-pošte) ali telefonsko. V primeru odsotnosti razrednika/tajnici VIZ se odjavo odda v tajništvo šole.

Če je bila odjava prehrane podana razredniku/tajnici VIZ do 9.00 ure, velja odjava z naslednjim dnevom po prejemu oz. z dnevom, ki ga določi oseba, ki je podala odjavo. Odjava prehrane za nazaj ni mogoča.

**V primeru učenčeve bolezni ali druge odsotnosti starši odjavijo malico oz. kosilo za čas odsotnosti učenca. V nasprotnem primeru starši plačajo posamezni obrok, tudi če je ta sicer subvencioniran.**

Stroške prehrane je potrebno poravnati do datuma, označenega na položnici. V primeru, **da starši 8 (osem) dni po prejemu obvestila o neplačanih obveznostih le-teh ne poravnajo, učenci naslednjega dne ne morejo več dobiti kosila.**

Starše, ki bi imeli težave s plačevanjem šolske prehrane, prosimo, da se pravočasno pogovorijo s socialno delavko Andrejo Šurla.

## **Vzgojno-izobraževalne dejavnosti povezane s prehrano**

Vsebine zdravega prehranjevanja so vključene pri pouku gospodinjstva v 6. razredu in sicer v obsegu 12 ur učnega sklopa – HRANA IN PREHRANA in 12 ur praktičnega dela. Učenci se seznanijo s priporočili zdrave prehrane, interpretirajo prehranske navade, spoznajo nekatere načine prehranjevanja, analizirajo človekove potrebe po hranilni in energijski vrednosti, izdelajo plakat o zdravi prehrani, sestavijo jedilnik, pripravijo jedi in jih servirajo.

V 8. razredu bodo imeli učenci dan dejavnosti na temo ZELIŠČA, DAR NARAVE. Učenci se bodo seznanili z uporabo zelišč v prehrani in pripravili prehranske izdelke npr. biskvit s pehtranom, pirine žemljice...

O zdravem in pravilnem načinu prehranjevanja bodo učenci 8. razreda svoje znanje poglobljali tudi pri urah biologije, kjer bodo spoznali proces mehanske obdelave in absorpcijo snovi in prebavnega trakta. Seznanili se bodo z motnjami hranjenja ter razvijali kritični odnos do meril lepote v povezavi s telesno težo in zdravjem.

Vsako leto v novembru izvedemo Tradicionalni slovenski zajtrk.

Pri razrednikovih urah je del vsebin namenjen pomenu zdravega prehranjevanja in tudi kulturi prehranjevanja. Dnevno so ob malici prisotni učitelji, ki učence spodbujajo k temu, da pojedjo celoten obrok. Pri tem so zelo dejavne tudi šolske kuharice. Za prehranjevanje je pomembno tudi kultura prehranjevanja, ki je v neposredni povezavi z zdravim prehranjevanjem. K temu prispevajo tudi pravila vedenja v jedilnici – nekaj napotkov:

- v jedilnico vstopimo mirno, se ne prerivamo in ne tečemo,
- na kosilo prihajamo samo s kartončkom,
- sedemo na ustrezno mesto in tiho uživamo hrano, se ne pogovarjamo glasno, ne kričimo, po končanem obroku pospravimo za seboj in mirno odidemo iz jedilnice.

## **Spodbujanje zdravega prehranjevanja na Podružnici Birčna vas:**

- vsakodnevno bomo učence pri vseh obrokih (malica, kosilo, popoldanska malica) navajali na kulturno prehranjevanje (bonton pri jedi, uporaba pribora) in jim bomo pri tem vzgled,
- poskrbeli bomo za umirjeno in prijetno vzdušje pri obrokih ter za ustrezno postrežbo,
- pred vsakim obrokom bomo poskrbeli za ustrezno higieno rok (učence bomo navajale na temeljito umivanje rok),
- učence bomo navajali na spoštljivo odnos do hrane (skrb, da nastane pri obrokih čim manj ostankov),
- izvajali bomo učne vsebine o prehranjevanju po programu za posamezni razred, poglobljeno obravnavajo te vsebine tudi učiteljice v podaljšanem bivanju,
- v mesecu novembru bomo izvedli anketo, kdo na šoli zajtrkuje (nato se bomo z učenci pogovorili o pomembnosti zajtrka ter o zdravi prehrani),
- v mesecu novembru bomo izvedli Tradicionalni slovenski zajtrk,

- na šoli deluje Shema šolskega sadja (učence spodbujamo k uživanju sadja in zelenjave),
- učence spodbujamo k pitju vode iz pipe (učenci 2. razreda bodo izvajali razredni projekt Voda zmaga).

## PREVOZI UČENCEV

Prevoze bomo organizirali tako, da bodo učenci na začetek pouka čakali čim krajši čas in bi se po končanih dejavnostih čim prej odpeljali domov. S tem namenom je potrebno usklajevati urnik in vozni red šolskih avtobusov.

Šolski okoliš je zelo obsežen. Učenci, ki so oddaljeni več kot 4 km, se v šolo vozijo s šolskimi avtobusi iz smeri Laz, Uršnih sel in Stranske vasi.

Učenci, ki prihajajo v šolo po poteh, ki jih Svet za vzgojo in preventivo v cestnem prometu označi kot nevarne poti, so upravičeni do brezplačnih avtobusnih vozovnic za mestni avtobus.

## VOZNI RED ŠOLSKIH AVTOBUSOV

### JUTRANJE VOŽNJE: (skupaj prevoženih km – 59,4)

Laze – Uršna sela (spomenik) – Uršna sela (zadružni dom) – Ljuben (križišče) – Ljuben I. – Ljuben II. – Vel. Podljuben – Mali Podljuben – Birčna vas (Žagar) – Birčna vas (železniška postaja) – Birčna vas (podružnična šola) – Stranska vas (križišče) – Rajnovšče – Rakovnik – Jama – Lakovnice (gasilski dom) – Stranska vas (gasilski dom) – Stranska vas (križišče) – Ruperč Vrh – Škrjanče – OŠ Šmihel

ODHOD: 6.15

PRIHOD: 7.05 27,1 km

Laze – Uršna sela (spomenik) – Uršna sela (zadružni dom) – Ljuben (križišče) – Ljuben I. – Ljuben II. – Birčna vas (Žagar) – Birčna vas (železniška postaja) – Birčna vas (podružnična šola) – Ruperč Vrh – Škrjanče – OŠ Šmihel

ODHOD: 7.35

PRIHOD: 8.05 13,6 km

Mali Podljuben – Veliki Podljuben – Birčna vas (podružnična šola) – Stranska vas (križišče) – Rajnovšče – Rakovnik – Jama – Lakovnice (gasilski dom) – Stranska vas (gasilski dom) – Stranska vas (križišče) – Ruperč Vrh – Birčna vas (železniška postaja) – Birčna vas (podružnična šola) – Škrjanče – OŠ Šmihel

ODHOD: 7.25

PRIHOD: 8.05 18,7 km

### VOŽNJE PO POUKU: (skupaj prevoženih km – 91,7)

OŠ Šmihel – Škrjanče – Birčna vas (podružnična šola) – Birčna vas (železniška postaja) – Birčna vas (Žagar) – Stari Ljuben – Ljuben II. – Ljuben I. – Ljuben (križišče) – Uršna sela (zadružni dom) – Uršna sela (spomenik) – Laze

ODHOD: 13.00

13,6 km

OŠ Šmihel – Škrjanče – Birčna vas (železniška postaja) – Birčna vas (podružnična šola) – Stranska vas (križišče) – Stranska vas (gas. dom) – Jama – Lakovnice (gasilski dom) – Rakovnik – Rajnovšče – Ruperč Vrh – Birčna vas (podružnična šola) – Birčna vas (Žagar) – Vel. Podljuben – Mali Podljuben

ODHOD: 13.05

18,7 km

OŠ Šmihel – Škrjanče – Birčna vas (podružnična šola) – Birčna vas (železniška postaja) – Birčna vas (Žagar) – Stari Ljuben – Ljuben II. – Ljuben I. – Ljuben (križišče) – Uršna sela (zadružni dom) – Uršna sela (spomenik) – Laze

ODHOD: 14:00 13,6 km

OŠ Šmihel – Škrjanče – Birčna vas (železniška postaja) – Birčna vas (podružnična šola) – Stranska vas (križišče) – Stranska vas (gasilski dom) – Jama – Lakovnice (gasilski dom) – Rakovnik – Rajnovšče – Ruperč Vrh – Birčna vas (podružnična šola) – Birčna vas (Žagar) – Vel. Podljuben – Mali Podljuben

ODHOD: 14.10 18,7 km

OŠ Šmihel – Škrjanče – Ruperč Vrh – Stranska vas (križišče) – Stranska vas (gasilski dom) – Jama – Rakovnik – Rajnovšče – Ruperč Vrh – Birčna vas (podružnična šola) – Birčna vas (železniška postaja) – Birčna vas – Vel. Podljuben.– Mali Podljuben – Ljuben II. – Ljuben I. – Ljuben (križišče) – Uršna sela (zadružni dom) – Uršna sela (spomenik) – Laze

ODHOD: 14.50 27,1 km

-----  
S k u p a j: 151,1 km

#### **PREDVIDENO ŠTEVILO AVTOBUSOV:**

**ZJUTRAJ: 2**

**PO POUKU: 2**

OPOMBA: V času rekonstrukcije Šmihelske ceste je postajališče pri trgovini Vita. Učenci vozači se morajo ravnati kot odgovorni pešci, kar določa tudi zakon o varnosti v cestnem prometu.

V času del lahko pride tudi do odstopanj od voznega reda.

Učenci čakajo na organiziran prevoz v učilnici za tehniko. Za varstvo učencev skrbijo dežurni učitelji oziroma učitelji po razporedu.

Spoštovanje pravil prometne varnosti je življenjskega pomena za vsakega udeleženca v cestnem prometu. Če teh pravil ne upoštevamo, ogrožamo sebe in druge.

- Na avtobusnem postajališču morajo učenci disciplinirano počakati na prihod vozila za prevoz.
- Če dežurni učitelj opozori učenca na nepravilno obnašanje, mora le-ta upoštevati njegovo opozorilo kot korak k izboljšanju njegove osebne varnosti. Navodila dežurnega učitelja je potrebno upoštevati ne glede na to, če je učenec vključen v varstvo vozačev ali ne.
- Pri čakanju na prevoz mora učenec ravnati tako, da zagotavlja varnost sebi in tudi drugih ne sme zavajati v nevarnost.
- Ob prihodu vozila za prevoz morajo učenci, ki čakajo na prevoz, mirno počakati v skupini na primerni varnostni razdalji od premikajočega se vozila vse do trenutka, ko se vozilo popolnoma ustavi. Ob tej skupini je tudi dežurni učitelj.
- Pri vstopanju morajo učenci vstopati v vozilo posamično, pri tem morajo zagotoviti varen vstop sebi in ostalim potnikom.
- Pri vstopanju in izstopanju je potrebno pozdraviti voznika in sopotnike.
- Takoj po vstopu naj učenec sede na prvi prost sedež in se priveže z varnostnim pasom, če je le-ta vgrajen.
- Voznik ni dolžan sprejeti na avtobus ali kombi oseb, ki se vedejo neprimerno (učence, ki kričijo, so nasilni do sopotnikov ter voznika, ki namerno uničujejo opremo v vozilu). O tem voznik takoj obvesti vodstvo šole.
- Potnik je dolžan prevozniku povrniti škodo, ki jo je povzročil na ali v vozilu.
- Voznik sme odkloniti nadaljnji prevoz učencu, ki ne spoštuje predpisov o javnem redu med vožnjo. O tem takoj obvesti ravnateljico, lahko tudi starše.

# AKTIVNOSTI ŠOLE V SKRBI ZA ZDRAV TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ UČENCEV

## KARIERNO SVETOVANJE

Ure kariernega svetovanja bojo učencem 9. in 8. razreda namenjene spoznavanju srednješolskih programov in specifikami posameznih poklicev. Učenci bodo vzgojno-izobraževalne zavode Mestne občine Novo mesto spoznavali preko predstavitev njihovih predstavnikov v okviru razrednih ur, nekatere pa tudi neposredno spoznali na njihovem sedežu (dnevi odprtih vrat, predstavitve za učence in njihove starše v popoldanskem času, vključevanje v skupne delavnice) Določene dejavnosti poklicnega informiranja bomo izvedli tudi v okviru naravoslovnih in tehničnih dni (obisk Ekonomske srednje šole Novo mesto, Šolskega centra Novo mesto.). Učence bomo vključili v projekt Akademija znanja, ki ga izvajajo strokovni delavci Gimnazije Novo mesto.

Skozi izkustvene delavnice bodo učenci prepoznavali svoje karierne interese, osebne lastnosti, spretnosti, veščine ter močna področja. Informacije kariernega svetovanja bodo v pomoč pri usmerjanju učencev v tiste poklice in poklicna področja, kjer bodo lahko optimalno gradili svojo poklicno kariero.

Za učence 9. razreda bomo organizirali skupinske in individualne oblike poklicnega svetovanja. Večji deli razrednih ur bomo namenili obiskom dijakov, svetovalnih delavk in profesorjev iz srednjih šol.

Devetošolce in njihove starše bomo seznanili z novostmi na področju srednješolskega izobraževanja ter možnostmi štipendiranja ter jim pomagali pri izpeljavi vpisnega postopka.

Sodelovali bomo z Zavodom za zaposlovanje Novo mesto, podjetji ter srednjimi šolami v Mestni občini Novo mesto.

## PROMETNA VARNOST UČENCEV

Skrb za varnost je stalna skrb vseh strokovnih delavcev z namenom informiranja, učenja prometnih pravil, ustreznega ravnanja v prometu in pridobivanja spretnosti za varno ravnanje. V septembru bodo policisti in člani ZŠAM posebno pozornost namenjali prvošolcem in njihovim staršem ter mlajšim učencem pri prihajanju in odhajanju iz šole s projektom »Začetek šole«.

V letošnjem šolskem letu poteka nadaljevanje del v sklopu celovite rekonstrukcije Šmihelske ceste. Zaradi slednjega so bile in še bodo delne oz. popolne zapore omenjene ceste. Šola spremlja prometne razmere in prilagaja organizacijo dela trenutnim razmeram (organizacija prevoza učencev vozačev, spremstvo učencev do postajališča, obveščanje učencev in staršev o začasnih spremembah).

K boljši prometni varnosti prispeva tudi kolesarski tečaj. Učenci 4. razreda bodo v okviru pouka opravljali teoretični del kolesarskega tečaja. Učenci 5. razreda bodo opravljali spretnostno vožnjo na poligonu. Po predhodnem pisnem soglasju staršev bodo nato opravljali praktični del kolesarskega tečaja. Izvajali ga bomo v popoldanskem času. Prometna vzgoja oblikuje otroka v kulturnega in strpnega udeleženca v prometu, sposobnega varnega vključevanja v promet in ravnanja kot pešca, potnika ali kolesarja. Pri vzgojnem učinkovanju se srečujeta dejavnost šole in staršev.

### Preventivne aktivnosti:

- poudarek na vsebinah iz prometne vzgoje, na prvem srečanju s starši in učenci – pogovor policista s starši prvošolcev ob prvem šolskem dnevu oz. na prvem roditeljskem sestanku – »Prvi koraki v svetu prometa«,
- predstavitev prometnovarnostnega načrta in razgovor o ravnanju v prometu za učence vseh razredov (razredne ure, šolska skupnost),
- teden prometne varnosti – vključevanje v dejavnosti ob ETM,

- učenci 4. razreda se v okviru programa Jumicar seznanijo s pravili varne vožnje ter se poizkusijo v vlogi voznika in pešca,
- tekmovanje Kaj veš o prometu?,
- seznanitev učencev z nošenjem odsevnih teles, rumene rutice in kolesarske čelade – akcija »Bodi preViden«,
- opozoriti učence na varno vožnjo s kolesi na kolesarskih stezah in poteh,
- usposabljanje za vožnjo kolesa,
- varno kolo,
- »Bistro glavo varuje čelada«,
- zagotavljanje trajnostnega ukrepa za varno pot v šolo – »Merilec hitrosti«,
- igra »Prometna kača« za učence 2. triletja.

## ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV

Za učence bodo organizirani sistematični zdravstveni pregledi in cepljenje. Natančen raspored objavi zdravstvena služba v mesecu septembru.

V vseh oddelkih bodo izvedene tudi zdravstvene vsebine, ki jih bodo izvedle strokovne delavke Zdravstveno vzgojnega centra Novo mesto.

V sodelovanju z zobozdravstveno službo bodo potekali sistematični pregledi zob ter učenje pravilnega čiščenja in nege zob.

Šola skrbi tudi za zdrav razvoj otroka, zato je dnevno in tedensko delo učencev organizirano tako, da se čim bolj enakomerno vrstijo obremenilne in sprostitvene dejavnosti učencev. Učenci imajo vsak dan dva daljša 20-minutna odmora. En odmor bo namenjen malici, drugi pa kosilu.

Zdravstvena vzgoja bo vključena tudi v pouk nekaterih predmetov (SO, SN, NAR, BIO, GOS, ŠPO, DKE, tečaj prve pomoči ...) in v delo oddelčnih skupnosti (skrb za higienski režim v učilnicah, pri prehrani).

Izvajali bomo naslednje zdravstveno-vzgojne vsebine, predpisane s strani Nacionalnega inštituta za javno zdravje.

Razred	Vsebina dejavnosti	OŠ Šmihel	Podružnica
1. razred	Zdrave navade	15. 2. 2019	8. 11. 2018
2. razred	Osebna higiena in umivanje rok	12. 11. 2018	15.11.2018
3. razred	Zdravo prehranjevanje – zdrav način življenja	26. 10. 2018	15.11.2018
4. razred	Preprečevanje poškodb	12. 3. 2019	5.11.2018
5. razred	Zasvojenost, o puberteti	15. 2. 2019	5.11.2018
6. razred	Odraščanje – dve plati medalje	ob sistem. pregledu	
7. razred	Pozitivna samopodoba in stres	8. 11. 2018 9. 11. 2018	
8. razred	Medosebni odnosi Temeljni postopki oživljanja	18. 6. 2019 ob sistematskem pregledu	
9. razred	Vzgoja za zdravo spolnost	22. 10. 2018	

### DODATNE TEME:

razred	Vsebina dejavnosti	OŠ Šmihel
5. razred	Stres v šolskih klopih	26. 2. 2019
6. razred	Osnove prve pomoči Zdrava prehrana v obdobju odraščanja	ob sistematskem pregledu
8. in 9. razred	Nevarne substance med mladimi	razredna ura



Pozornost bomo namenjali tudi vsakodnevnemu pravilnemu sedenju in koristni izrabi prostega časa. S temi aktivnostmi skušamo preprečiti okvare hrbtenice, vida in sluha, ki so v porastu.

Z namenom zmanjšanja viroznih obolenj bo skrb vseh nas namenjena higieni rok, higieni kašljanja in kihanja ter higieni površin.

Zdravstveno varstvo bomo uresničevali tudi s pomočjo Zdravstvenega doma Novo mesto. Za učence 1., 3., 6. in 8. r. bodo organizirani sistematični zdravstveni pregledi. Natančen razpored objavi zdravstvena služba v mesecu septembru. V sodelovanju z zobozdravstveno službo bodo za vse učence potekali sistematični pregledi zob ter učenje pravilnega čiščenja in nege zob.

V skladu s Programom imunoprofilakse in kemoprofilakse 2009 (Ur. list št. 24/2009) bo za učenke, ki obiskujejo 6. razred osnovne šole, cepljenje proti HPV. Cepljene bo potekalo ob sistematskih pregledih. Učenke in njihove starše bomo informirali preko pisnega gradiva, po potrebi pa tudi na roditeljskem sestanku.

Učenci od 3. in 4. razreda se bodo vključili v tekmovanje za čiste zobe. Učenci od 1. do 3. razreda pa si bodo umivali zobe tudi v šoli.

Na šolskem dispanzerju bodo podali mnenje o zdravstvenem stanju učencev za letovanje ter pregledali šolske novince.

V šoli se bomo trudili za boljše zdravstveno-higienske pogoje (osvetlitev, temperatura, prezračevanje, ustrezno pohištvo, vzdrževanje čistoče ...).

Posebno pozornost bomo namenili pomenu zdrave prehrane, nujnosti zaužitja šolske malice, zlasti v primeru slabe hranjenosti, in preprečevanja kariesa zob. Z mladostniki se bomo pogovarjali tudi o osebni urejenosti ter o škodljivosti pretirane uporabe in posledic sodobne IKT tehnologije, ki se kažejo na vidu in sluhu.

Pri pouku športa bodo učenci izvajali tudi vaje za izboljšanje drže in za korekcijo že nakazanih okvar.

## **PREVENTIVNE DELAVNICE**

Z dejavnostmi prednostnih nalog in šolskega projekta bomo nadaljevali, ker prispevajo k uspešnejšemu učenju. Poudarek bo na rednem, sprotnem učenju ter učenju z razumevanjem in pisanju domačih nalog. Po potrebi bomo v določenih oddelkih na to temo izvajali tudi delavnice.

Pozorni bomo na verbalno in prikrito nasilje. Izvajali bomo preventivne delavnice s področja nenasilne komunikacije, reševanja konfliktov in preprečevanja nasilja. Naša usmeritev je ničelna toleranca do nasilja.

V novembru, ki je mednarodni mesec preprečevanja odvisnosti (odvisnost od drog, interneta, televizije, alkohola, tobaka, hrane ...), bomo preventivi namenili več pozornosti tudi v šoli. Posamezne teme bomo obravnavali pri določenih predmetih kot tudi izven rednega pouka v okviru dodatnih tem zdravstveno-vzgojnih vsebin (nevarne substance med mladimi). Uporabljali bomo različne oblike in metode dela: predavanja, pogovori, delavnice, okrogle mize, vprašalniki, likovno, gledališko, glasbeno ustvarjanja, razstave izdelkov, aktivnosti s področja športa ...) ter si prizadevali razvijati močna področja vsakega učenca.

Učence bomo čim bolj informirali ter jih usmerjali v zdrav način življenja (pomen gibanja, fizičnih aktivnosti, pravilna prehrana, vzdrževanje dobre psihične kondicije), obvladovanju čustev (strah, sram, jeza, žalost ...) in konstruktivno reševanje konfliktnih situacij.

## **EKOLOŠKE DEJAVNOSTI**

Pomembno je tudi osveščanje učencev in delovanje na področju ekologije. Nadaljevali bomo z dejavnostmi iz vsebin statusa EKO šole. Učenci bodo čistili tudi šolsko okolico in skrbeli za urejenost.

Člani EKO kluba in drugi učenci bodo sodelovali na različnih natečajih s področja ekologije.

Učence ekološko osveščamo tudi s celoletnim ločevanjem in zmanjševanjem odpadkov, zbiranjem neuporabnih baterij, kartuš, plastičnih zamaškov ter odpadnega papirja. Izvedli bomo dve večji zbiralni akciji starega papirja – prvo od 23. 10. 2018 in drugo v mesecu aprilu 2019. Izkupiček prve zbiralne akcije bo namenjen kritju stroškov dni medpredmetnega povezovanja. Sredstva druge zbiralne akcije bomo namenili kritju stroškov ob zaključku šolanja devetošolcev.

Skozi vsakodnevno izvajanje različnih dejavnosti, poglobljeno pa ob naravoslovnih dneh, naj bi vsi skupaj pripomogli k ekološki osveščenosti in z ekološkim ravnanjem skrbeli za naše okolje.

## **RAVNANJE V PRIMERU NARAVNIH NESREČ**

V oktobru 2018 bomo v izvedli vajo v primeru požara. Z namenom, da bomo znali pravočasno, predvsem pa varno zapustiti šolsko stavbo, bomo vajo v izpraznitvi šole ponovili, brez vnaprej dogovorjenega termina.

## **POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM**

### **Šola bo sodelovala:**

- z drugimi osnovnimi šolami (kadrovsko področje) in podružničnimi šolami,
- s srednjimi šolami: gimnazija, strokovne in tehniške šole (karierno svetovanje),
- z OŠ Dragotin Kette in Varstveno delovnim centrom (sprejemanje drugačnih),
- z VVO,
- z Društvom za razvijanje prostovoljnega dela,
- z Društvom paraplegikov, Društvom slepih in slabovidnih, Društvom gluhih in naglušnih.
- z Domom starejših občanov (na kulturnem področju),
- s kulturnimi ustanovami v občini,
- s krajevnimi skupnostmi in krajevnimi organizacijami Rdečega križa (kulturni program, očiščevalne akcije, finančna pomoč pri letovanju, šoli v naravi ...),
- z zunanjimi inštitucijami (CSD, Posvetovalnica za otroke in starše, Razvojna ambulanta, Policijska postaja Novo mesto),
- z Gasilskim društvom Šmihel in Stranska vas (ID in različne akcije).

Za lažji prehod otrok iz VVO in uspešno vključevanje v šolo bomo sodelovali z VVO Pedenjped in VVO Rdeča kapica. Septembra 2018 bo srečanja učiteljic, vzgojiteljic in svetovalnih delavk.

Skupini otrok iz obeh vrtcev bosta obiskali učence 1. razreda, naši prvošolci pa se bodo pri njih pogledali plesno prireditvev. Sodelovali bomo tudi pri izdelavi novoletnih voščilnic.

Otroci iz vrtca Pedenjped bodo odšli na izlet z vlakom in obiskali prvošolce v Birčni vasi, slednji pa bodo obiskali otroke v vrtcu Rdeča kapica.

## **SODELOVANJE MED ŠOLO IN STARŠI**

Na naši šoli bomo skupaj s starši sodelovali v skrbi za otrokov razvoj in napredek, s tem pa uresničevali Vzgojni načrt OŠ Šmihel, Pravil šolskega reda in dejavnosti iz Razvojnega načrta OŠ Šmihel. Skrbeli bomo za razvijanje dobrega medsebojnega sodelovanja vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa.

Sodelovali bomo preko pogovorov na govorilnih urah, z vsebinami roditeljskih sestankov, obiskov na domu, delavnic, obiskov in sveta staršev. Sodelovanje bomo krepili pri skupnih akcijah šole in staršev ter našimi prireditvami. Aktualne informacije bomo objavljali na spletni strani šole, v zavihku starši.

V okviru šolskega projekta, s katerim smo pričeli že v prejšnjem šolskem letu, Iz korenin nam rastejo krila, smo projekt poglobili z naslovom **Iz slovenske zemlje sije ljubezen** in z njim nadaljevali tudi letos. Skozi različne dejavnosti bomo poudarjali zavedanje lastnega pomena in spoznavali, da skupaj z drugimi tvorimo pomembno skupnost v domovini. Starše bomo spodbujali, da bi bili otrokom s svojim delovanjem zgled, kako pomemben je ta odnos do doma, domovine.

Želimo, da bi se starši aktivneje vključili v dejavnosti prednostne naloge **Šmihci pišemo čitljivo**, jih s tem spodbujali, da spoznajo pomen pisnega sporočanja in s tem komunikacije z drugimi, s čitljivim in urejenim zapisom.

Ob določenih drugih dejavnostih bomo poprosili starše, da obogatijo naše delo s svojim znanjem in izkušnjami.

## **RODITELJSKI SESTANKI**

Roditeljski sestanki bodo potekali po naslednjem vrstnem redu:

### **1. roditeljski sestanek (UVODNI)**

6. septembra 2018 smo na 1. roditeljskem sestanku podali smernice za delo in sodelovanje v šol. letu 2018/2019. Na skupnem delu je ravnateljica strnjeno predstavila najpomembnejše dele letnega delovnega načrta šole s poudarkom na prednostni nalogi Šmihci pišemo čitljivo in s šolskim projektom Iz korenin nam rastejo krila - Iz slovenske zemlje sije ljubezen. Predstavila je tudi dejavnosti projekta Rastoča knjiga in starše povabila k sodelovanju. Seznanila je z nekaterimi določili Hišnega reda OŠ Šmihel in Pravil šolskega reda OŠ. Podala je informacije v zvezi s šolskim koledarjem in spremembami v njem. Seznanila jih je s šolsko prehrano, vlogami za statuse, opravičevanjem odsotnosti, oblikami sodelovanja s starši.

Po končanem skupnem delu so razredniki staršem posameznega oddelka predstavili posebnosti razreda, jih seznanili s predmetnikom in dejavnostmi ter prisluhnili pobudam in predlogom staršev. V oddelkih so izvolili predstavnike za svet staršev.

### **2. roditeljski sestanek**

Drugi roditeljski sestanek bo 12. februarja 2019, na katerem bodo razredniki staršem posredovali analizo vzgojno-izobraževalnega dela v 1. ocenjevalnem obdobju in podali smernice za izboljšanje dela in uspešnosti v 2. ocenjevalnem obdobju.

### **3. roditeljski sestanek**

Sestanek bo namenjen tematskemu predavanju, ki bo vsebinsko vezano na aktualno temo s področja vzgoje in izobraževanja. Izvedli ga bomo v marcu 2019.

### **4. roditeljski sestanek**

20. junija 2019 bodo učenci in razredniki staršem predstavili delo oddelka in dosežke v šolskem letu 2018/2019 in s tem druženjem prijetno zaključili šolsko leto.

**Poleg navedenih roditeljskih sestankov bomo izvedli še naslednje roditeljske sestanke:**

**Za starše učencev 9. razreda.** Tema bo vezana na »karierno svetovanje«.

**Za starše učencev Romov.** Po analizi prvega roditeljskega sestanka se bomo odločili glede nujnosti posebnega roditeljskega sestanka. Izvedli ga bomo v oktobru 2018 na temo: »Pomen rednega obiskovanja pouka in sprotnega sodelovanja s starši«.

**Za starše bodočih prvošolcev.** Starše bodočih prvošolcev bomo v februarju 2019 povabili na roditeljski sestanek na temo: »Ob vstopu otroka v šolo«.

Za posamezne oddelke bomo po potrebi, izven načrtovanega, izpeljali roditeljski sestanek, vezan na aktualno temo oz. problematiko s psihološkega, pedagoškega oz. vzgojno-izobraževalnega področja.

## NAČRT IZVEDBE GOVORILNIH UR IN RODITELJSKIH SESTANKOV

V šolskem letu 2018/2019 bodo govorilne ure in roditeljski sestanki izvedeni po razporedu v spodnji tabeli. Pričetek govorilnih ur je načrtovan po lokacijah: podružnica ob 15.30, za starše učencev od 1. do 4. razreda na matični šoli ob 16.00 in ob 16.30 za starše učencev od 5. do 9. razreda. Starši lahko obišejo tudi tedenske dopoldanske govorilne ure, ki jih bodo učitelji prilagodili svojemu urniku in s tem seznanili učence in starše. Razpored bo tudi na spletni strani šole.

Vsak drugi mesec bodo za starše učencev od 5. do 9. razreda govorilne ure organizirane po predmetih. Ne glede na to pa starše vabimo, da se vsakič oglasijo pri učečih učiteljih posameznega predmeta in pri razredniku.

### Letni razpored govorilnih ur in roditeljskih sestankov:

Mesec	Dan in datum	Podružnica	1.–4.	5.–9.
september	četrtek, 6. 9. 2018	RODITELJSKI SESTANEK		
september	torek, 25. 9. 2018	15.30	16.00	16.30
oktober	torek, 23. 10. 2018	15.30	16.00	16.30
november	torek, 27. 11. 2018	15.30	16.00	16.30
december	torek, 18. 12. 2018	15.30	16.00	16.30
januar	torek, 22. 1. 2019	15.30	16.00	16.30
februar	torek, 12. 2. 2019	RODITELJSKI SESTANEK		
marec	torek, 26. 3. 2019	RODITELJSKI SESTANEK		
april	torek, 23. 4. 2019	15.30	16.00	16.30
maj	torek, 14. 5. 2019	15.30	16.00	16.30
junij	četrtek, 20. 6. 2019	RODITELJSKI SESTANEK		

### O morebitnih odstopanjih od načrtovanega bodo starši predhodno obveščeni.

V drugem in tretjem triletju naj razredniki starše usmerijo tudi na govorilne ure k učiteljem posameznih predmetov. Tako sodelovanje je nujno zaradi dela v manjših učnih skupinah in zaradi neposredne izmenjave informacij med učečim učiteljem in starši.

## NOSILCI DEJAVNOSTI

Dejavnost	Nosilci (vodja podčrtan)	Naloga/e	Rok
1. roditeljski sestanek	<u>Irena Hlača</u> razredniki	Predstavitev LDN-ja, informacije iz Hišnega reda in Pravil šolskega reda	6. 9. 2018
2. roditeljski sestanek	razredniki	vabilo, analiza VID v 1. ocenjevalnem obdobju	12. 2. 2019
3. roditeljski sestanek	<u>Irena Hlača</u> <u>Justina Husu</u> <u>Zlatka Galič</u> razredniki	vabilo, priprava tematskega roditeljskega sestanka	26. 3. 2019
4. roditeljski sestanek	<u>Zlatka Galič</u> <u>Justina Husu</u>  razredniki in učenci	Razredniki: vabilo, nastop učencev in predstavitev dela v drugem ocenjevalnem obdobju	20. 6. 2019
anketa o pričakovanjih staršev in o zadovoljstvu staršev glede sodelovanja s šolo	<u>Justina Husu</u> <u>Andreja Šurla</u> <u>Zlatka Galič</u>	oblikovanje ankete, analiza rezultatov	junij 2019

## DAN ŠOLE IN SPREMEMBE V ŠOLSKEM KOLEDARJU

Naše dejavnosti v okviru projekta Rastoča knjiga in šolskega projekta bomo staršem in drugim obiskovalcem predstavili na prireditvi Odličnost, ki bo v **soboto, 1. junija 2019**.

Ta dan bomo nadomestili delovno soboto 11. 5. 2019, ki je določena po šolskem koledarju.

Pouk bo v skladu s šolskim koledarjem tudi v **soboto, 29. septembra 2018, ter v soboto, 2. 2. 2019**.

## DELO SVETA ŠOLE IN SVETA STARŠEV

Šolska zakonodaja daje svetu staršev in svetu šole že ustaljene naloge s področja šolskega sklada, prehrane in učbeniškega sklada. Sodelovanje bo potekalo v okviru zakonskih nalog, določenih z Zakonom o zavodih, Zakonom o OŠ in ZOFVI. Ravnateljica in drugi strokovni delavci bodo v največji možni meri sodelovali pri pripravi gradiva, izvajanju in spremljanju posameznih nalog ter pri izvrševanju sklepov.

## PROGRAM DELA STROKOVNIH ORGANOV IN SLUŽB ŠOLE

Uresničevanje zastavljenih nalog iz letnega delovnega načrta je v tesni povezanosti z delom strokovnih organov in strokovnih služb šole. Učitelji in drugi strokovni delavci šole se povezujejo v strokovne organe z namenom, da se vsebine in naloge izvajajo v medsebojni povezanosti in usklajenosti, kajti le tako se cilji lahko čim bolj realizirajo.

Na šoli delujejo naslednji organi in službe:

## UČITELJSKI ZBOR

V skladu z zakonom in delovnim načrtom načrtuje, organizira in izvaja vzgojno-izobraževalne naloge šole, tako da:

- obravnava delovni načrt in skrbi za realizacijo zastavljenih nalog s poudarkom na realizaciji prednostnih nalog,
- uresničuje vzgojni načrt in deluje po pravilih šolskega reda,
- sodeluje v strokovnih aktivih,
- analizira učno-vzgojno delo učencev in sprejema v zvezi s tem ustrezne ukrepe,
- izmenjuje informacije o učencih s posebnimi potrebami,
- podaja mnenje o vzgojnih ukrepih in vzgojnih opominih, o statusih učencev, pohvalah, priznanjih in nagradah učencev,
- pripravi predlog za izbor učbenikov, delovnih zvezkov in šolskih potrebščin,
- predlaga in uresničuje naloge v povezavi s starši in družbenim okoljem,
- predlaga nabavo učne tehnologije in pripomočkov,
- obravnava razširjeni program šole ter skrbi za njegovo realizacijo,
- predlaga vsebine programa strokovnega izobraževanja,
- izvaja tudi druge naloge, ki so neposredno povezane z uresničevanjem ciljev osnovne šole.

Učiteljski zbor šole se bo sestajal na ocenjevalnih in študijskih konferencah, razredni in oddelčni učiteljski zbor pa se bo sestajal po potrebi. Glede na dolžino ocenjevalnega obdobja (1. ocenjevalna konferenca bo januarja) bomo opravljali vmesne analize vzgojno-izobraževalnega dela v oddelkih.

Učiteljski zbor se bo sestajal na rednih tedenskih sestankih. Sestanki bodo predvsem organizacijske narave, opravili pa bomo tudi določene naloge znotraj šolskega in vseslovenskega projekta, vodenih projektov, prednostne naloge. Občasno bo sestanek namenjen tudi določeni strokovni temi. Z namenom timskega dela in načrtovanja dejavnosti, v katere je vključenih več izvajalcev, bodo sestanki namenjeni tudi temu področju.

Teme študijskih konferenc bodo s področja pravil šolskega reda (Ana Nina Jäger), razvijanje domovinske zavesti, dela z drugačnimi učenci, naučimo se sprostiti (strokovne delavke Zdravstvenega doma NM), sodelovanja, ocenjevanja znanja in dejavnosti razširjenega programa.

## RAZREDNI UČITELJSKI ZBOR

je strokovni organ, ki ga sestavljajo vsi učitelji, ki v določenem razredu poučujejo. Vodi ga razrednik. Sestajal se bo po potrebi.

### **Razredni in oddelčni učiteljski zbor na svojih sejah obravnava:**

- aktualna vprašanja pouka v razredu oz. oddelku, organizacijo in realizacijo drugih oblik vzgojno-izobraževalnega dela,
- vključevanje učencev v dodatni pouk in tekmovanja ter v dopolnilni pouk,
- predlaga načine dela z nadarjenimi učenci in učenci, ki potrebujejo pomoč pri učenju,
- načine razvijanja učnih navad učencev,
- preverjanje in ocenjevanje znanja,
- pohvale, priznanja in nagrade učencem,
- vloge staršev učencev za prilagajanje šolskih obveznosti v zvezi s statusom,
- sodelovanje s starši in organizacijo roditeljskih sestankov,
- vsa vprašanja življenja in dela v oddelku oz. razredu.

## NAČRT IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA STROKOVNIH DELAVCEV (NIUSD)

Za kvalitetno izvajanje pouka, prednostnih nalog in zgoraj navedenih nalog je pomembno tudi **izobraževanje**. Strokovni delavci bodo v skladu z 9. členom Pravilnika o šolskem koledarju (*med jesenskimi in zimskimi počitnicami najmanj dva dni, med poletnimi počitnicami pa najmanj tri dni strokovnega izobraževanja*) načrtovali lastno izobraževanje. Izobraževanje bo vezano predvsem na prednostno nalogo šole (tudi pomen pisave na roko), šolski projekt in druge projekte, na uporabo različnih oblik in metod dela z vnašanjem nalog višjih taksonomskih stopenj, sporočanje bistva in razvijanje kritičnega mišljenja ter na medpredmetnost pri pouki in pri dejavnostih razširjenega programa.

Zaradi pozitivnih izkušenj bomo čim več izobraževanja izpeljali v šoli za celoten kolektiv. Izkoristili bomo tudi »potencial zbornice« ter spodbujali strokovne delavce k predstavitvi določene teme in primerov dobre prakse. Delali bomo tudi po metodi »Berem zate«, ki jo bomo dopolnili z delavnicami.

Nujna je udeležba na študijskih skupinah določenega predmetnega področja, saj študijske skupine prispevajo k nadgradnji znanj. Osrednja tema bo še naprej formativno spremljanje. Srečanja bodo v živo in preko spletne skupnosti.

Izobraževanje tehničnega kadra (kuharice, hišnik, čistilke) bo vezano na njihovo dejavnost. Računovodkinja se bo vključevala v izobraževanja Društva računovodij, tajnik VIZ VI v seminar za tajnike VIZ VI in druge aktualne posvete, organizatorica informacijskih dejavnosti in ravnateljica v mednarodno konferenco SIRIKT, pomočnik in ravnateljica v izobraževanje pomočnikov oziroma ravnateljev preko ŠR in drugih posvetov ter v strokovno ekskurzijo ravnateljev in pomočnikov.

Med obliko izobraževanja uvrščamo tudi strokovno ekskurzijo, ki jo bomo izvedli v času od junija do avgusta 2019.

### RAZREDNIK

vodi oddelčno skupnost in skrbi za sodelovanje s starši učencev svojega oddelka.

#### Naloge razrednika:

- spremlja psihofizične sposobnosti, nagnjenja, interese, razvojne posebnosti učencev ter njihove pogoje življenja in dela,
- spremlja obremenjenost učencev s šolskim delom ter načrtuje razgovore z ostalimi učitelji o posebnostih oddelka,
- razvija in pospešuje dejavnosti učencev,
- je koordinator programa za učence, ki jim je nudena dodatna strokovna pomoč, in za učence priseljence,
- spremlja, vodi in je odgovoren za dokumentacijo učencev in oddelka ter zbira in razvršča podatke o učencih,
- organizira in izvaja roditeljske sestanke, govorilne ure in obiske na domu.

### STROKOVNI AKTIVI

Za uspešno uveljavljanje vzgojno-izobraževalnega dela se strokovni delavci povezujejo v strokovne aktivne, ki jih vodijo:

aktiv učiteljic 1., 2. in 3. razreda  
aktiv učiteljev 4., 5. in 6. razreda  
družboslovno področje  
naravoslovno področje

Marjanca Šoško  
Mihaela Gerjovič  
Andrej Lenartič  
Milena Košak

slovenski jezik  
tuji jeziki  
matematika  
šport  
podaljšano bivanje

Karmen Jenič  
Mojca Šumlaj  
Andrej Prah  
Gorazd Canič  
Petra Švajger

Učitelji 1. in 2. triletja ter učitelji podaljšanega bivanja se praviloma udeležujejo predmetnega aktivna širšega področja in aktivna posameznega drugega predmetnega področja (npr. družboslovje in matematika). Glede na tematiko oziroma dnevni red se predmetnega aktivna udeleži en učitelj posameznega razreda.

Aktiv športa sestavljajo: Gorazd Canič, Damjana Burgar, Laura Gabrič, Boštjan Hribar, Andreja Krnc, Boštjan Miklič, Vesna Sebanc, Marjetka Slana Pevec.

Aktiv družboslovja poleg učiteljev aktivna za slovenščino sestavljajo še: Andrej Lenartič, Dragica Poljanec, mag. Irena Hlača, Anica Klobučar, Diana Dronjak, Milka Hudoklin in Lidija Špelič. Občasno se bodo vključili v oba aktivna še drugi strokovni delavci.

Za vsebinski del glasila Šok poskrbijo Mojca Klobučar in Lidija Špelič. Računalniško ga bo oblikovala Karmen Jenič.

Nosilci programa posameznih prireditev bodo:

- prireditev, posvečena projektu Rastoča knjiga in Odličnost (Mojca Klobučar),
- prireditev ob dnevu samostojnosti in novoletni koncert (Jaka Darovec in Mateja Železnik),
- prireditev ob kulturnem prazniku (Justina Husu),
- prireditev ob podelitvi bralne značke (Marjetka Dragman),
- valeta (Karmen Jenič),
- prireditev ob dnevu državnosti (Petra Švajger).

Podružnica Birčna vas:

- pravljlični večer (Vida Šter)
- prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti (Marjanca Šoško)
- prireditev ob kulturnem prazniku (Mojca Pirc)
- prireditev ob dnevu državnosti (Mateja Hribar)

Nosilci prireditev v kraju:

- ob dnevu spomina na mrtve – KS Birčna vas (Mojca Pirc)
- srečanje starostnikov KS Birčna vas (Mojca Pirc)
- ob 8. marcu in materinskem dnevu – KS Birčna vas (Vida Šter)
- Pozdrav pomladi – KS Uršna sela, Laze (Vida Šter)

### **Predlog prednostnih nalog za delo strokovnih aktivov za šolsko leto 2018/2019:**

Prednostne naloge aktivov bodo vezane na šolski in vseslovenski projekt Rastoča knjiga, na šolski projekt Iz korenin nam rastejo krila, pomembno nalogo Šmihci pišemo čitljivo, prav tako pa se bodo povezovale z dejavnostmi UNESCO +. Dejavnosti bodo usmerjene v razvijanje odgovornosti pri opravljanju šolskega in domačega šolskega dela ter pridobivanje uporabnega znanja.

Na učnem področju bomo pozornosti posvečali branju in razumevanju prebranega, čitljivosti zapisa, hitrosti, dinamiki, vztrajanju pri natančnosti in sodelovanju, prepisu s table, urejenosti zvezkov, samostojnosti pri iskanju podatkov, rednosti domačih nalog in pregledovanju le-teh, pomenu postopka reševanja in ne le rezultatu, povezovanju snovi z življenjem.



Na vzgojnem področju bo poudarek na spodbujanju domovinske zavesti in na odnosu do slovenščine in domovine, spoštljivih in iskrenih medsebojnih odnosih, strpni komunikaciji, sprejetosti v skupnosti in razvijanju osebne odgovornosti pri spoštovanju dogovorjenega. Poudarjali bomo, da je tudi čitljiv in urejen zapis zunanje znamenje urejenega človeka, ki ima spoštljiv odnos do drugih.

Poleg tega bodo naloge aktivov še naslednje:

a) Slovenščina:

- pri obravnavni in preverjanju umetnostnih besedil se bodo uporabljala zahtevnejša besedila in zastavljala vprašanja, ki zahtevajo sklepanje, povezovanje in analiziranje;
- učenci bodo reševali naloge višjih taksonomskih stopenj, ki bodo zavzemale povzemanje besedila;
- v prvem triletju bo večji poudarek branju z razumevanjem, ustnemu sporočanju in grafomotoriki; v drugem triletju bo poudarek na tvorjenju večstavčnih povedi in analiziranju umetnostnih besedil, v tretjem pa na doživljanju umetnostnih besedil ter poimenovanju čustev iz sobesedila.
- Obeležitev Cankarjevega leta preko literarnih del, ki bi jih prilagodili starostni stopnji, in preko seznanjanja s pisateljevim življenjem.

b) Angleščina:

- večji poudarek na čitljivosti zapisa ter na popolnem zapisu s table,
- Štukljevo leto bodo učenci obeležili s plakatom v angleščini, prav tako tudi evropski dan jezikov,
- svoja domovinska čustva bodo učenci izražali v angleščini preko raznih zapisov in opisov kraja.

c) Matematika:

- ob koncu šolskega leta se bo izvedlo pisno preverjanje večine minimalnih standardov znanja za vsebine obravnavane v posameznem razredu, in sicer od 4. do 8. razreda;
- učitelji bodo svoje dejavnosti usmerili v povezovanje učenčevega znanja iz preteklih let in tem, redna kratka preverjanja predznanja, spremljanje aktivnosti učenca, izražanje pohval, poudarek na praktične naloge pri pouku, vsebino besedilnih nalog pa bodo prilagajali šolskemu projektu;
- učenci bodo besedilne naloge sestavljali tudi sami, pri tem pa bo poudarek na pravilni rabi matematične terminologije, slovnične pravilnosti ter čitljivem zapisu.

č) Na ravni vseh strokovnih aktivov:

- Ob branju bo poudarek na pravilnem glasnem branju in tudi razumevanju prebranega.
- Spodbujanje ustvarjalnosti in razvijanje kritičnega mišljenja.
- Krepitev narodne zavesti preko kulturnih ustvarjalcev in njihovih del.
- Medpredmetno načrtovanje in izvajanje dni dejavnosti ter vključevanje vsebine šolskega projekta in medpredmetnost pri pouku (povezava z učiteljem drugega predmeta, skupna obravnava snovi).

Vodja aktiva skliče najmanj tri sestanke. Povezuje se z vodstvom šole, s knjižničarko ter svetovalnima delavkama. O delu aktiva vodi dokumentacijo (zapisnik z dnevnim redom in sklepi ter prilogo prisotnih članov), ki jo sproti odda ravnateljici.

V delovanju strokovnih aktivov bomo še naprej delovali v smislu premika k strokovnim temam. Le-te bodo predstavljale večino dela, organizacijske zadeve pa bomo usklajevali na posameznih sestankih. Tako bodo strokovni aktivisti v okviru svojih srečanj izvedli tudi strokovne razprave. Učitelji matematike bodo izvedli razpravo na temo domačih nalog in dela pri matematiki, k sodelovanju pa povabili tudi svetovalko za matematiko. Učitelji slovenščine bodo izvedli razpravo z delavnicami na temo doživljanja Cankarjevih besedil. Ostali strokovni aktivisti bodo temo strokovnih razprav določili kasneje v povezavi z aktualno tematiko.

## ŠOLSKA DRUŠTVA IN ŠOLSKI PARLAMENT

V šol. letu 2018/2019 bodo opravljali mentorstvo društvom in šolskemu parlamentu naslednji strokovni delavci:

šolsko kulturno umetniško društvo  
šolski šport  
šolska skupnost  
šolski parlament

Vika Kek, Diana Dronjak  
Damjana Burgar  
Boštjan Hribar  
Dragica Poljanec

### DELO RAVNATELJICE

Kot organizatorica vzgojno-izobraževalne dejavnosti je odgovorna za:

- strokovno zasedbo delovnih mest,
- ustrezne materialne pogoje dela in videza šole,
- opremljenost šole s sodobno učno tehnologijo in strokovno literaturo,
- dobro organizacijo vzgojno-izobraževalnega procesa.

Kot pedagoški vodja je odgovorna za:

- načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela, spremljanje, analiziranje,
- vrednotenje,
- spodbujanje posodabljanja vzgojno-izobraževalnega dela in vpeljevanje novosti,
- varstvo pravic učencev in zakonitost dela,
- ustvarjanje dobre pedagoške klime in razvijanje sodelovalnega dela.

Kot poslovodna delavka je odgovorna za zakonitost finančno-poslovnega področja in vodenje šole.

Ravnateljica bo pedagoško delo izvajala preko rednih organizacijskih oblik: sestanki in konference učiteljskega zbora, razredni in oddelčni zbori, aktivni ter individualno sodelovanje in svetovanje. Sodelovala bo s svetovalci, drugimi pedagoškimi delavci in strokovnjaki ter Zavodom za šolstvo, Šolo za ravnatelje, Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport ter drugimi inštitucijami.

Hospitacije – ravnateljličino spremljanje pouka in medsebojne hospitacije bodo usmerjene na prednostne naloge in na:

- branje (predvsem razumevanje),
- delo z učenci Romi (vloga učitelja),
- dneve dejavnosti,
- dejavnosti razširjenega programa.

Poleg ustaljenih oblik spremljanja bomo izvajali tudi celodnevno spremljanje pouka v posameznih oddelkih ter v dejavnostih razširjenega programa. Nadaljevali bomo z medsebojnimi in delno napovedanimi hospitacijami.

### DELO POMOČNIKA RAVNATELJA

- pomaga ravnatelju pri opravljanju organizacijskih in pedagoških nalog,
- pripravi urnik,
- organizira vsakodnevno nadomeščanje odsotnih učiteljev, vodi evidenco, skrbi za obveščanje,
- z vodjo dejavnosti določi izvajalce in spremljevalce,
- skrbi za realizacijo ur DSP, PUT, DNU,
- poskrbi za organizacijski vidik šolskih prireditev,
- skrbi za urejenost šole,
- skrbi za nemoten potek dežurstva,
- usmerja in spremlja delo ID,

- pripravlja najrazličnejše statistične analize,
- aktivno sodeluje na sestankih učiteljskega zbora, ped. delavnicah, konferencah učiteljskega zbora, RS ...,
- skupaj s ŠSS računalniško obdelava podatke ob ocenjevalnih konferencah.

## **ŠOLSKA KNJIŽNICA**

V šolski knjižnici bomo v skladu s finančnimi možnostmi nabavljali strokovno, znanstveno in poljudnoznanstveno literaturo ter tekočo mladinsko literaturo in periodiko. Učencem in delavcem šole bomo tudi na ta način omogočili pridobivanje novega znanja, še posebej s področja vzgoje in izobraževanja. Knjižničarka bo izvajala tudi knjižnična informacijska znanja in se vključevala v projekte.

## **DELO ŠOLSKE PEDAGOGINJE IN SOCIALNE DELAVKE**

- individualno in skupinsko delo z učenci, ki imajo učne ali vedenjske težave, ure DSP-ja ter sodelovanje z njihovimi starši in učitelji,
- delo s šolskimi novinci,
- vodenje zbirk osebnih podatkov,
- karierno svetovanje,
- delo z učenci Romi,
- delo z nadarjenimi učenci,
- svetovanje učencem pri odločitvi za izbirne predmete,
- vodenje socialnih akcij na šoli: regresiranje šolske prehrane in šole v naravi,
- pomoč učencem iz materialno ogroženih skupin, letovanje otrok,
- sodelovanje pri projektih,
- sodelovanje s starši na roditeljskih sestankih, govorilnih ur in obiskih na domu,
- sodelovanje z vodstvom šole pri načrtovanju različnih nalog,
- sodelovanje z učitelji preko študijskih konferenc, rednih tedenskih sestankov in aktivov,
- razvojno-raziskovalne naloge.

## **SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE DELOVNEGA NAČRTA**

### **Dokumentacija o realizaciji obsega:**

- evidenco opravljenega vzgojno-izobraževalnega dela v e-dnevniku,
- evidenco opravljenega vzgojno-izobraževalnega dela v dnevniku za JV in PB,
- e-redovalnica,
- dnevnik za druge oblike dela z učenci,
- mesečno poročilo delavcev o opravljenem delu,
- poročila razrednikov in drugih strokovnih delavcev ob ocenjevalnih konferencah,
- pedagoške analize dela v oddelku,
- zapisnike aktivov, konferenc, roditeljskih sestankov ter zapisnike sej sveta staršev in sveta šole.

Spremljanje realizacije dela je stalna tema sestankov učiteljskega zbora. Analizo LDN bomo opravili v juliju 2019, hkrati pa pripravili predlog LDN za šolsko leto 2019/2020.

Delavci šole so dolžni izvajati naloge, navedene v LDN za šolsko leto 2017/2019 in druge naloge, vezane na nemoteno izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa, ki jih določi ravnateljica v okviru poslovnega časa šole, praviloma med 7.00 in 15.00.

## PRILOGE K DELOVNEMU NAČRTU

Sestavni del letnega delovnega načrta Osnovne šole Šmihel so:

- letne delovne priprave učiteljev,
- program dela šolske pedagoginje in šolske socialne delavke,
- program dela šolske knjižničarke,
- programi dela aktivov,
- časovna razporeditev hospitacij,
- načrt izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev (NIUSD) OŠ Šmihel,
- mesečni načrt dejavnosti.

## REALIZACIJA

Letni delovni načrt bo realiziran v okviru delovne obveznosti posameznih strokovnih delavcev po 119. členu ZOFVI – I (Uradni list RS, št. 20/2011 in naslednji), po šolskem koledarju, znotraj poslovnega časa Osnovne šole Šmihel. Zaradi narave dela bomo določene dejavnosti kot npr.: dan šole, govorilne ure, roditeljski sestanki, konference učiteljskega zbora izvedli izven poslovnega časa.

Specifike za posamezna delovna mesta so navedene v razporeditvi Delovnega časa delavcev OŠ Šmihel.

Šola si pridružuje pravico do organizacijskih ali vsebinskih sprememb LDN zaradi drugačnih okoliščin ali novo nastalih situacij.

Novo mesto, 20. 09. 2018

Ravnateljica:

  
mag. Irena Hlača

